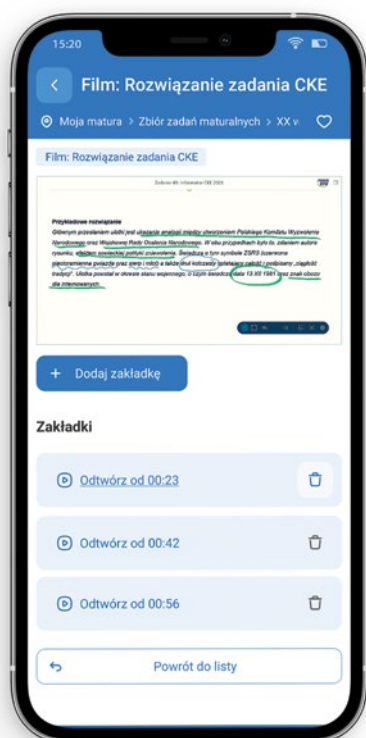


Korzystaj z cyfrowego wspomaganie nauki

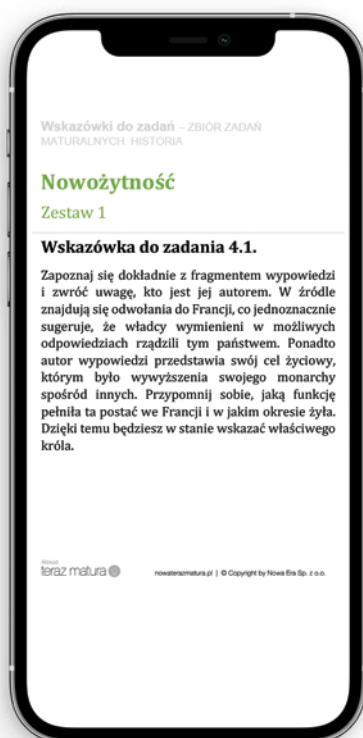
Nowa
teraz
matura

Zbiór zadań maturalnych jest połączony z aplikacją app.nowaterazmatura.pl. Znajdziesz tam materiały cyfrowe, które ułatwiają i urozmaicają przygotowania do egzaminu.

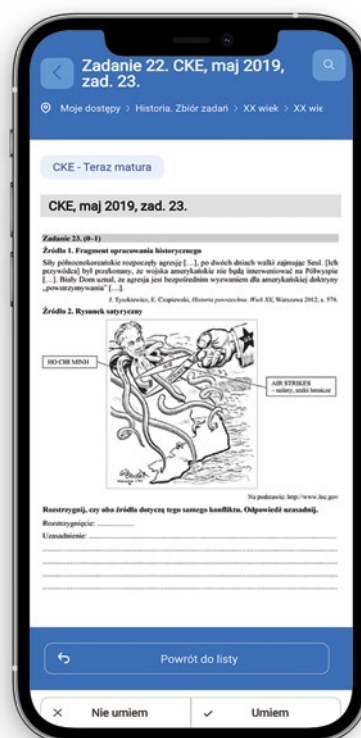
FILMY



WSKAZÓWKI DO WYBRANYCH ZADAŃ



ZADANIA



Jak uzyskać dostęp do materiałów cyfrowych?

- 1 Wejdź na app.nowaterazmatura.pl
- 2 Zarejestruj się / zaloguj się.
- 3 Wpisz w aplikacji kod dostępu **ukryty pod zdrapką**.
- 4 Korzystaj z materiałów cyfrowych w wybrany przez siebie sposób:
 - skanuj kody QR zamieszczone w publikacji **lub**
 - wpisz w aplikacji kody alfanumeryczne kodów QR **lub**
 - wyszukuj materiały w aplikacji.

KOD
DOSTĘPU

KOD UMOŻLIWI DOSTĘP DO MATERIAŁÓW
OD 1 WRZEŚNIA DO 31 SIERPNIĄ NASTĘPNEGO ROKU,
NIEZALEŻNIE OD DNIA AKTYWACJI.



Spis treści

Wskazówki dla maturzystów

1. Jak rozwiązać zadanie z tekstem źródłowym?	4
2. Jak rozwiązać zadanie z ikonografią?	6
3. Jak rozwiązać zadanie z tablicą genealogiczną?	10
4. Jak rozwiązać zadanie z mapą?	11
5. Jak rozwiązać zadanie ze źródłem statystycznym?	15
6. Jak napisać wypracowanie?	16

Zestawy zadań maturalnych

Starożytność

Zestaw 1	19
Zestaw 2	28
Zadania CKE	38

Średniowiecze

Zestaw 1	41
Zestaw 2	54
Zadania CKE	67

Nowożytność

Zestaw 1	72
Zestaw 2	85
Zadania CKE	98

XIX wiek

Zestaw 1	104
Zestaw 2	116
Zadania CKE	129

XX wiek

Zestaw 1	134
Zestaw 2	149
Zadania CKE	165

Wypracowania przekrojowe	171
---------------------------------------	-----

Arkusze maturalne

Arkusz maturalny 1	189
Arkusz maturalny 2	215

Odpowiedzi i zasady oceniania

Odpowiedzi do zadań maturalnych	237
Odpowiedzi do arkuszy maturalnych	272

SPRAWDŹ
AKTUALNOŚCI CKEKod:
C347KQ

app.nowaterazmatura.pl

Wskazówki dla maturzystów

1

Jak rozwiązać zadanie z tekstem źródłowym?

- Przeczytaj polecenie i zastanów się, na co musisz zwrócić uwagę podczas analizy tekstu źródłowego i z jakich elementów powinna się składać odpowiedź.
- Przeczytaj uważnie tekst źródłowy – pamiętaj, żeby:
 - nie ulegać wrażeniu, że odpowiedź na postawione pytanie jest oczywista;
 - zwracać uwagę nie tylko na pojedyncze słowa, lecz także na ogólną wymowę tekstu;
 - nie pomijać nagłówków tekstów i zwracać uwagę na przypisy źródłowe;
 - nie poddawać się i próbować rozwiązać zadanie, nawet jeśli źródło wydaje się trudne, a jego tematyka – całkiem obca.
- Przemyśl swoją odpowiedź – zastanów się, czy zawiera wszystkie wymagane elementy (np. jednoznaczne rozstrzygnięcie, odpowiednią liczbę argumentów, odwołania do źródeł).
- Pamiętaj, że i na poleceniu, i na źródłach możesz nanosić swoje oznaczenia i notatki.

Przykład 1

Zadanie 1. (0–2)

CKE Informator 2021

Fragmety *Dziejów* Herodota

Fragment A: Barbarzyńcy więc z Kserksesem nadchodzili, a Hellenowie z Leonidasem, ponieważ wyruszyli na śmierć, już o wiele bardziej niż z początku wysunęli się ku szerszej części wąwozu; [...] walczyli, cofając się powoli do węższej części parowu. [...] Wiedząc, że czeka ich śmierć ze strony tych, co obeszlą górę, okazywali największą, jaką posiadali, siłę przeciw barbarzyńcom, lekceważąc sobie życie i będąc odważnymi do szaleństwa.

Fragment B: Długo trwała ta bitwa [...]. Wprowadzie w centrum szyku bojowego zwyciężyli barbarzyńcy [...], ale na obu skrzydłach zwyciężali [Hellenowie], po czym pozwolili uciekać pobitej części barbarzyńców, ściągnęli [oba] skrzydła i walczyli przeciw tym, którzy przerwali środek; tak [...] odnieśli zwycięstwo.

Herodot, *Dzieje*, VI, Warszawa 1959, s. 459.

Oba fragmenty z jednego dzieła.

Te same strony konfliktu.

Różne zakończenia bitew.

Rozstrzygnij, czy oba fragmenty odnoszą się do tej samej bitwy. Odpowiedź uzasadnij.

Rozstrzygnięcie:

Uzasadnienie:

.....

.....

Krok 1 Przeczytaj polecenie.

Polecenie wymaga rozstrzygnięcia, a więc dokonania wyboru jednej spośród dwóch opcji (Tak lub Nie) i przedstawienia jego uzasadnienia. Zwróć uwagę, że Twoim zadaniem jest tylko ustalenie, czy opisy dotyczą tej samej bitwy – nie musisz rozpoznawać i nazywać tych potyczek.

Pamiętaj, żeby swoje argumenty budować wokół informacji zaczerpniętych ze źródeł.

Krok 2 Przeczytaj tekst źródłowy.

Zwróć uwagę, że:

- tytuł materiału źródłowego jednoznacznie sugeruje, że oba fragmenty pochodzą z jednego dzieła (z *Dziejów* Herodota);
- oba fragmenty dotyczą potyczek między Grekami (*Hellenami*) i Persami (*barbarzyńcami*);
- we fragmencie A pojawiają się dość liczne wskazówki, które pozwalają ustalić, że opisywane starcie to bitwa pod Termopilami (imiona królów Kserksesa i Leonidasa, informacje o walkach w wąwozie), drugi opis nie zawiera takich podpowiedzi, ale wprost określa, że starcie zakończyło się zwycięstwem Hellenów;

- aby wykonać polecenie, wystarczy dostrzec i odpowiednio nazwać różnice w przebiegu opisywanych starć: we fragmencie A walczący Grecy zostali otoczeni przez Persów i walczą do śmierci, we fragmencie B odnoszą zwycięstwo nad perską armią.

Krok 3 Przemysł swoją odpowiedź.

W tym wypadku odpowiedź musi się składać z dwóch części: rozstrzygnięcia (Tak/Nie) i uzasadnienia.
W uzasadnieniu:

- korzystaj z tych argumentów, które wydają się najbardziej trafne, przekonujące i pewne;
- pamiętaj o odwołaniu do obu tekstów źródłowych;
- jeżeli masz wątpliwości, czy właściwie rozpoznajesz opisywane wydarzenia, to unikaj podawania ich nazw, a w zamian korzystaj z informacji ze źródła (zamiast o bitwie pod Termopilami napisz o starciu pomiędzy wojskami Leonidasa i Kserksesa, zamiast o bitwie pod Maratonem – o bitwie wygranej przez Hellenów);
- jeżeli rozpoznajesz opisywane wydarzenia, to pochwal się swoją wiedzą, ale nie zapomnij o odwołaniach do źródeł (unikaj odpowiedzi typu: *Nie, bo fragment A przedstawia bitwę pod Termopilami, a fragment B – bitwę pod Maratonem*).

Rozwiązanie

Rozstrzygnięcie: *Nie*

Przykładowe uzasadnienie: *We fragmencie A jest opisana bitwa w wąwozie termopilskim, którą Hellenowie dowodzeni przez Leonidasa przegrali, natomiast fragment B opisuje batalię zwycięską dla Hellenów (pod Maratonem).*

Przykład 2

Zadanie 2. (0–2)

CKE Informator 2021

Rządy Gomułki
(1956–1970).

Fragment wspomnień

Po latach wystygł mi gniew na Gomułkę za represje wobec mnie i moich przyjaciół. Dostawałem od niego baty, ale sam pchałem się do bijatyki. Starałem się uderzać celnie i dotkliwie, nie powinienem się więc dziwić, że sam też obrywałem. Gorzej jest z kampanią „antysyjonistyczną” i wypchnięciem na obczyznę tysięcy Bogu ducha winnych Polaków wyłącznie za żydowskie pochodzenie. Ta rana czasem jeszcze ropieje, w gruncie rzeczy był to jednak problem wewnętrznopolski. Ale sierpniowej hańby [...] nie umiem Gomułce darować, ponieważ to, co Polacy zrobili [...], jest także moją hańbą.

K. Modzelewski, *Zajeżdżmy kobyłę historii. Wyznania poobijanego jeźdźca*, Warszawa 2013, s. 48.

Wydarzenia
marcowe, Marzec
1968 r.

Sugestia, że
kolejne wydarze-
nia dotyczą
spraw międzyna-
rodowych.

Interwencja
w Czechosłowacji.

Dokończ zdanie. Zaznacz właściwą odpowiedź spośród podanych, a następnie uzasadnij swój wybór, odwołując się do obu wydarzeń przywołanych w źródle.

Wydarzenia, do których odwołuje się autor, rozegrały się w roku

A. 1956.

B. 1968.

C. 1970.

D. 1976.

Opis dotyczy
dwóch wydarzeń
z jednego roku.

Uzasadnienie:

.....
.....
.....

Krok 1 Przeczytaj polecenie.

Polecenie wymaga wskazania właściwej daty rocznej wydarzeń wspominanych w tekście źródłowym i uzasadnienia dokonanego wyboru, a więc faktycznie – poprawnego nazwania dwóch wydarzeń opisanych w źródle.

Krok 2 Przeczytaj tekst źródłowy.

Zwróć uwagę, że:

- cała wypowiedź dotyczy okresu rządów Gomułki i ma wydźwięk negatywny (co pozwala odrzucić odpowiedź D i pośrednio – A);
- w tekście czytelnie przedstawiono wydarzenia związane z Marcem 1968 r. – wprost wspomniano o kampanii antysyjonistycznej oraz emigracji Polaków żydowskiego pochodzenia, ale drugie wydarzenie, czyli interwencję

Nowożytność

Zestaw 1

Zadanie 1.

Źródło 1. Fragment listu z epoki

Kraj ten jest ludny i bogaty, liczy wiele prowincji, królestw i mnóstwo miast, a wszystkie one podlegają jednemu władcy [...], stolica jego i rezydencja znajdują się przez większość czasu w prowincji Katakaj. Poprzednicy [tego władcy] usiłowali nawiązać stosunki z chrześcijanami, przed dwustu laty wystali oni poselstwo do papieża, aby prosić go o pewną liczbę ludzi wykształconych w sprawach wiary, którzy mogliby ich nauczać; lecz osoby, którym powierzono poselstwo, napotkały trudności w czasie podróży i zawróciły z drogi. [...] Ja ze swej strony rozmawiałem z nim o wielu rzeczach: o wielkości budowli królewskich, o zadziwiającej długości i szerokości ich rzek, o wielkiej ilości miast zbudowanych na brzegach rzek [...].

Źródło 2. Fragment listu z epoki

Wiem, że będziesz uradowany, gdy dowiesz się o powodzeniu mojej wyprawy. [...] Na trzydziesty drugi dzień po wyjeździe z Kadyksu przybyłem na Morze Indyjskie i odkryłem tam bardzo liczne i gęsto zaludnione wyspy, które bez czyjegokolwiek protestu objąłem w posiadanie naszego najmiłościvszego króla przez uroczystą proklamację i zawieszenie flagi hiszpańskiej. Pierwszą z owych wysp, którą Indowie mianowali Guanahani, nazwałem San Salvador z wdzięczności dla Zbawiciela [...].

Źródło: *Wiek XVI–XVIII w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1997, s. 19–20, 33–34.

Źródło 3. Mapa z epoki



Zadanie 1.1. (0–1)

Rozstrzygnij, czy oba listy dotyczą tej samej krainy. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do obu źródeł.

Rozstrzygnięcie:

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

Zobacz
wskazówkę
do zadania



app.nowa
terazmatura.pl
Kod: US8USB

Zadanie 1.2. (0-1)

Uzasadnij, że mapa ze źródła 3 powstała później niż listy ze źródeł 1. i 2.

.....

.....

.....

Zadanie 2. (0-2)

Źródło. Autoportret



Podaj nazwę stylu w malarstwie, który reprezentuje przedstawiony obraz. Odpowiedź uzasadnij, podając dwie widoczne cechy tego stylu.

Nazwa stylu:

Cechy stylu:

-
-

Zadanie 3. (0-1)

Źródło. Fragmenty ryciny z XVI w.



Zobacz
wskazówkę
do zadania



app.nowa
terazmatura.pl
Kod: Q67KKH



Sprawdź
w Vademecum
s. 163

XIX wiek

Zestaw 1

Zadanie 1. (0–1)

Źródło. Obrazy



Tłumaczenie napisu: *Spotkanie dwóch cesarzy.*



Rozstrzygnij, który obraz – A czy B – ukazujący Napoleona przedstawia wydarzenie chronologicznie wcześniejsze. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do źródła.

Rozstrzygnięcie:

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

Zadanie 2. (0-1)

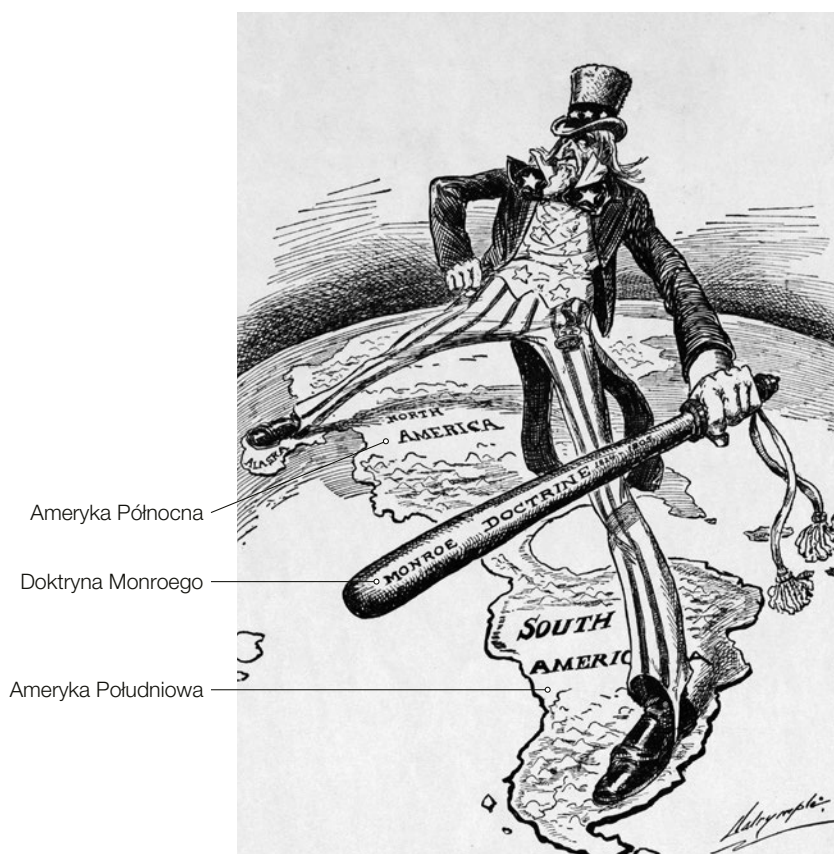
Uzupełnij tabelę – wpisz obok opisów odpowiadające im nazwy ruchów rewolucyjnych.

	Opis	Nazwa ruchu rewolucyjnego
A.	Nazwa pochodzi od wypalaczy węgla drzewnego [...], którzy w swych szatach udzielali schronienia zbiegom politycznym. [...] celem [rewolucjonistów] we Włoszech było wyzwolenie spod panowania fr., a następnie austr., obalenie absolutyzmu w państwach wł., wprowadzenie równości, ustroju konstytucyjnego i zjednoczenie Włoch [...].	
B.	Po śmierci Aleksandra I, wykorzystując bezkrólewie, [...] wznieci 25 (14) XII [...] 1825 powstanie 3 pułków na placu Senackim w Petersburgu, które po kilku godzinach zostało stłumione; [...]; przywódcy (M. Bestużew-Riumin, P. Kachowski, S. Murawjow-Apostoł, K. Rylejew i P. Pestel) zostali powieszani [...].	

Źródło: encyklopedia.pwn.pl [dostęp: 21.03.2022].

Zadanie 3. (0-1)

Źródło. Rysunek satyryczny



Wyjaśnij, na które aspekty doktryny Monroego zwrócił uwagę autor ilustracji. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do jej elementów graficznych.

.....

.....

.....

.....

Zobacz wskazówkę do zadania



app.nowa
terazmatura.pl
Kod: RFCQ5T



Sprawdź
w Vademecum
s. 312

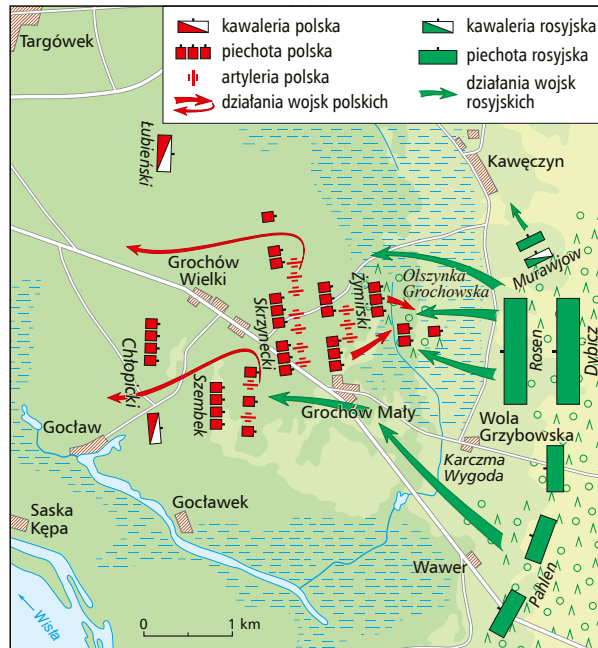
Zobacz
wskazówkę
do zadania



app.nowa
terazmatura.pl
Kod: ZAE9QJ

Zadanie 4. (0–1)

Źródło. Plan bitwy



Rozstrzygnij, czy plan bitwy odnosi się do powstania wielkopolskiego z 1848 r. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do źródła.

Rozstrzygnięcie:

Uzasadnienie:

.....
.....
.....



Sprawdź
w Vademecum
s. 332–333, 341

Zadanie 5. (0–1)

Źródło. Fragment dokumentu

Art. 1. Królestwo Polskie przyłączone na zawsze do państwa rosyjskiego stanowi nierozdzieloną część tego państwa [...].

Art. 2. Korona Królewska jest dziedziczną w osobie naszej i naszych potomków, następców i sukcesorów [spadkobierców], stosownie do porządku, dla następstwa tronu Cesarstwa Wszech Rosji przypisanego [...].

Art. 20. Wojsko Nasze w Imperium i Królestwie składa jedną całość bez rozróżnienia wojsk rosyjskich i polskich.

Źródło: [...], [w:] prawo.uni.wroc.pl [dostęp: 18.02.2022].

Rozstrzygnij, czy zacytowany dokument jest fragmentem konstytucji Królestwa Polskiego z 1815 r., czy Statutu Organicznego z 1832 r. Odpowiedź uzasadnij.

Rozstrzygnięcie:

Uzasadnienie:

.....
.....
.....
.....

Zadania CKE

Zadanie 1. (0–2)

CKE, Informator 2021, zad. 26.

Źródło. Fragment wypowiedzi Metternicha

Gdy Francja kicha, cała Europa dostaje kataru.

Źródło: Z. Grabowski, *Ojczyzna Europa*, Londyn 1967.

Podaj nazwy dwóch wydarzeń historycznych z dziejów Francji z lat 1815–1852, do których pasują zacytowane słowa. Odpowiedź uzasadnij, wyjaśniając wpływ tych wydarzeń na dzieje Europy.

Wydarzenie 1:

Uzasadnienie:

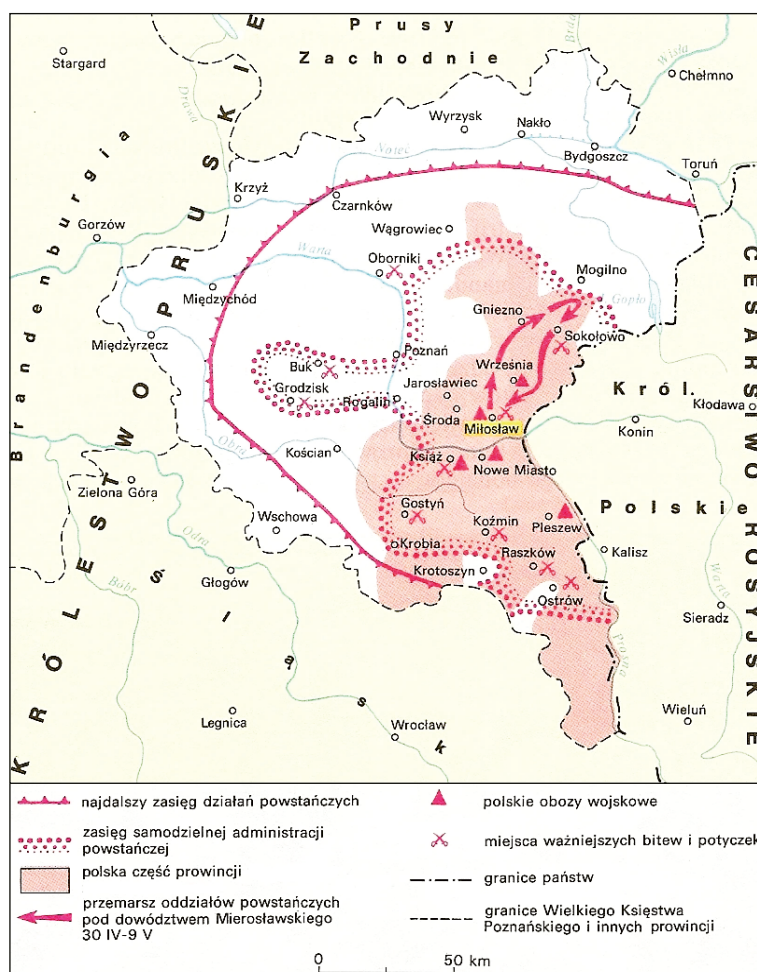
Wydarzenie 2:

Uzasadnienie:

Zadanie 2. (0–1)

CKE, Informator 2021, zad. 27.

Źródło 1. Mapa działań powstańczych



Na podstawie: H. Tomalska, *Historia* [...], Warszawa 1999, s. 125.

Rozwiąż więcej zadań



app.nowa
terazmatura.pl
Kod: WJQ7YV

4 min

Zobacz film z rozwiązaniem zadania krok po kroku



app.nowa
terazmatura.pl
Kod: JPPWDD

6 min

Zobacz film z rozwiązaniem zadania krok po kroku



app.nowa
terazmatura.pl
Kod: RH17Q6

Źródło 2. Fragment opracowania historycznego

W 1845 roku odbyły się w Poznaniu oraz w Krakowie narady dotyczące terminu wybuchu powstania. Za jego przyspieszeniem wypowiedała się grupa młodszych konspiratorów z Dembowskiem na czele. [...] Przeważył głos Ludwika Mierostawskiego, który w spotkaniach brał udział jako ekspert wojskowy. Zdecydowano, że powstanie wybuchnie w lutym 1846 na terenie wszystkich trzech zaborów.

Źródło: M. Zgórniak, *Polska w czasach walk o niepodległość (1815–1864)*, Kraków 2001, s. 191.

Rozstrzygnij, czy działania przedstawione w źródle 1. dotyczą powstania, którego termin wyznaczył Ludwik Mierostawski (źródło 2.). Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do obu źródeł.

Rozstrzygnięcie:

Uzasadnienie:

.....

Zadanie 3. (0–1)

CKE, Arkusz egzaminacyjny 2023, zad. 15.

Źródło. Józef Chełmoński, *Bociany*



Źródło: <http://cyfrowe.mnw.art.pl>

Podaj nazwę stylu w malarstwie, którego przykładem jest zaprezentowany obraz. Odpowiedź uzasadnij, podając jedną widoczną na obrazie cechę tego stylu.

Nazwa stylu:

Uzasadnienie:

.....

Wypracowania przekrojowe

Zadanie 1

Imperia zawsze wyrastają z krwawych podbojów. Odnieś się do postawionej tezy oraz uzasadnij swoje stanowisko, uwzględniając w argumentacji powstanie trzech imperiów z różnych epok.

Krok 1 Sprawdź, czy rozumiesz temat.

Ćwiczenie 1.

a) Wyjaśnij pojęcie „imperium”.

.....

.....

.....

b) Podaj przykłady znanych imperiów z okresu od starożytności do XX w.

.....

.....

.....

Krok 2 Postaw swoją tezę.

Ćwiczenie 2.

Oceń, czy imperia powstawały wyłącznie w wyniku prowadzenia podbojów, i krótko uzasadnij odpowiedź.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Krok 3 Znajdź argumenty związane z pierwszym imperium.

Ćwiczenie 3.

a) Wyjaśnij, na czym polegała wyższość wojsk Imperium Rzymskiego nad wrogimi siłami.

.....

.....

.....

.....

ZESTAWY ZADAŃ MATURALNYCH

b) Wyjaśnij, w jaki sposób podane wydarzenia przyczyniły się do powstania Imperium Rzymskiego.

wojny na Półwyspie Apenińskim –

.....

.....

wojny punickie –

.....

.....

wojny macedońskie –

.....

.....

wojna z Antiochem III z dynastii Seleukidów –

.....

.....

Krok 4 Znajdź argumenty związane z drugim imperium.

Ćwiczenie 4.

a) Podaj, jakie były kierunki najazdów mongolskich w XIII w.

.....

.....

.....

b) Wyjaśnij, z czego wynikały sukcesy militarne mongolskiej armii.

.....

.....

.....

.....

c) Oceń, jaki był stosunek Mongołów wobec podbitych ludów, i krótko uzasadnij odpowiedź.

.....

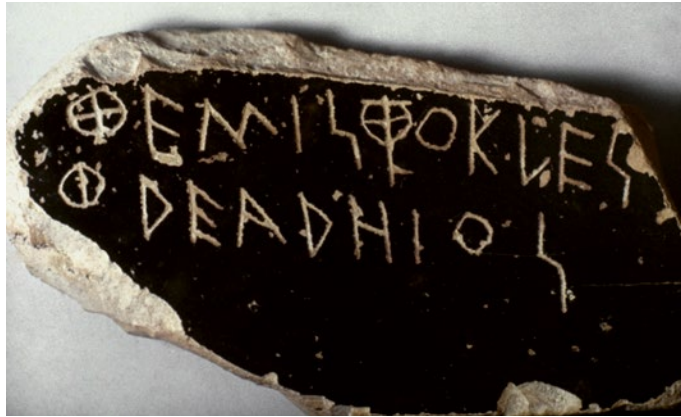
.....

.....

.....

.....

Źródło 2. Fotografia przedmiotu z epoki



Zadanie 2.1. (0–2)

Podaj dwa skutki reformy wspomnianej w źródle 1. dla funkcjonowania państwa – jeden pozytywny i jeden negatywny.

skutek pozytywny:

.....

.....

skutek negatywny:

.....

.....

Zadanie 2.2. (0–1)

Rozstrzygnij, czy źródła 1. i 2. dostarczają informacji o formie kontroli elit politycznych w starożytnych Atenach. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do obu źródeł.

Rozstrzygnięcie:

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 3. (0–1)

Źródło 1. Fragment opracowania historycznego

W miarę utrwalania się chrześcijaństwa coraz więcej części składowych pogańskiej kultury dawało się wykorzystać do tworzenia chrześcijańskiej doktryny. [...] Mali chrześcijanie musieli uczyć się mitów greckich, gdyż bez ich znajomości nie dawało się zrozumieć arcydzieł literatury przeszłości. [...] Staranna analiza całej chrześcijańskiej twórczości pokazuje, jak budowała ona nowe treści ze starych elementów, wybierając z repertuaru sztuki antycznej te motywy i sceny, które mogły posłużyć do wyrażenia prawd chrześcijańskich.

Źródło: E. Wipszycka, *Cywilizacja starożytna*, Warszawa 1998, s. 200, 202–203.

Odpowiedzi do zadań maturalnych

Starożytność

Zestaw 1

Numery zadań		Poprawne odpowiedzi	Zasady punktowania
1.	1.1.	Żyźny Półksiężyc.	1 p. – za poprawną odpowiedź 0 p. – za odpowiedź błędną albo za brak odpowiedzi
	1.2.	Rewolucja neolityczna.	1 p. – za poprawną odpowiedź 0 p. – za odpowiedź błędną albo za brak odpowiedzi
2.		Rozstrzygnięcie: Płyta była młodsza. Przykładowe uzasadnienie: Ukazana w źródle 2. stela pochodzi z czasów panowania Hammurabiego (zawiera spisane przez niego prawa), a więc z drugiego tysiąclecia p.n.e. Natomiast na płycie opisanej w źródle 1. znajdują się napisy wykonane pismem egipskim i greckim. To ostatnie wykształciło się dopiero w pierwszym tysiącleciu p.n.e., a zatem zabytek ten musi być młodszy.	1 p. – za poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem 0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi
3.		Rozstrzygnięcie: Nie. Przykładowe uzasadnienie: Fragment A dotyczy czasów po zakończeniu niewoli babilońskiej, gdy wspomniany w tekście Cyrus zezwolił na odbudowę Świątyni Jerozolimskiej i opisany w źródle powrót Żydów do Palestyny. Z kolei fragment B dotyczy prac budowlanych nad Pierwszą Świątynią prowadzonych przez króla Salomona, syna i następcę króla Dawida.	1 p. – za poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem 0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi
4.	4.1.	Platon.	1 p. – za poprawną odpowiedź 0 p. – za odpowiedź błędną albo za brak odpowiedzi
	4.2.	Rozstrzygnięcie: Nie. Przykładowe uzasadnienie: Filozof w swoich rozważaniach podzielił społeczeństwo na trzy grupy, które miałyby odgrywać określone role. Dwie z nich miały zostać podporządkowane trzeciej: sprawującym władzę filozofom. Przeczyto to zasadom demokratycznym, według których wszyscy obywatele polis mieli prawo głosu i sprawowania funkcji publicznych.	1 p. – za poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem 0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi
5.		C Przykładowe uzasadnienie: Uwieczniona na zdjęciu waza jest ozdobiona tzw. malarstwem czerwonofigurowym, które było charakterystyczne dla kultury greckiej. Cechowało się realistycznym przedstawieniem postaci oraz dynamizmem. Ukazana scena odwołuje się również do tematyki mitologicznej.	1 p. – za poprawną odpowiedź wraz z uzasadnieniem 0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi
6.		B Przykładowe uzasadnienie: Państwo perskie obejmowało więcej ziem niż imperium Sargona Wielkiego, m.in. Medię. W jego granicach nie leżały natomiast ziemie greckie, jak w imperium Aleksandra Wielkiego i cesarstwie wschodniorzymskim.	1 p. – za poprawną odpowiedź wraz z uzasadnieniem 0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi
7.		Przykładowe uzasadnienie: Moneta została wybita w okresie, gdy Bliski Wschód (w tym Azja Mniejsza) podlegał kontroli władców hellenistycznych. Na wptywy kultury greckiej wskazują m.in. napisy wykonane greckim pismem oraz przedstawienie Ateny (w charakterystycznym greckim rynsztunku) z boginią zwycięstwa (Nike) na dłoni. Więzy z Macedonią podkreśla także podobizna Aleksandra Wielkiego umieszczona na monecie.	1 p. – odpowiedź zawierająca poprawne uzasadnienie 0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi
8.		A. Likurg. B. Klejstenes. C. Perykles.	2 p. – odpowiedź zawierająca trzy imiona 1 p. – odpowiedź zawierająca dwa imiona 0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi
9.		Miejsce bitwy: bitwa pod Salaminą. Rok: 480 r. p.n.e.	1 p. – za poprawną odpowiedź 0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi



I wiesz, jak zdać maturę

ZBIÓR ZADAŃ MATURALNYCH
ćwiczenie rozwiązywania zadań
i arkuszy maturalnych

VADEMECUM

powtarzanie wiadomości
połączone z rozwiązywaniem
zadań typu maturalnego



CYFROWE WSPOMAGANIE NAUKI

- **APLIKACJA** – materiały cyfrowe zintegrowane z Vademecum i Zbiorem zadań maturalnych ułatwiające przygotowania do egzaminu
app.nowaterazmatura.pl
- **SERWIS MATURALNY** – wszystkie niezbędne informacje o maturze
nowaterazmatura.pl

