

## Słowo wstępne



*Rozmowy* to nasze rozważania, a zarazem sposób na podzielenie się myślami na temat właściwości psychiki człowieka, które wyznaczają to, kim jest, oraz to, kim i jakim stać się może – w relacjach z innymi ludźmi. Przedstawiamy przemyślenia powiązane głównie z badaniami w dziedzinie psychologii osobowości i psychologii społecznej, prowadzonymi na Wydziale Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego, poczynszyszy od lat 70. ubiegłego wieku. Formułowane tezy bazują więc na studiach z określonego miejsca i czasu. Mamy jednak nadzieję, że odwołania do szerszej literatury zilustrują też po części ogólny stan wiedzy psychologicznej i dadzą więcej przesłanek do refleksji nad kwestiami, które podejmujemy.

Dotyczą one tego, jak rozwija się człowiek – jego umysł (o którym ma niewielką wiedzę i nad którym ma ograniczoną władzę) oraz on sam jako świadomy siebie i świata podmiot. Odwołujemy się do pojęcia rozwoju osobowego, by uwypuklić znaczenie aktywnego i zdolnego do refleksji podmiotu, mającego wpływ na przemiany samego siebie w różnych fazach życia.

Choć nie sposób uwolnić się od przekonania, że procesów tych nie potrafimy zadowalająco opisać, to jednak my, psychologowie, podejmujemy takie próby i czasem słuchają nas inni. To przejaw zaciekawienia problematyką i przeświadczenia, że rozważania na temat natury człowieka – nawet jeśli nie można wyobrazić sobie, jak wiele dzieli nas od zgłębienia jej złożoności i tajemnic – stanowią wartość samą w sobie.

\* \* \*

Tytuł książki zapowiada, że rozmowy dotyczyć będą „rozwoju osobowego”. Nie będą one reprezentatywne dla psychologii rozwojowej, która systematyzuje wiedzę o prawidłowościach rozwoju człowieka w każdej z faz

dorastania. Będą refleksją nad procesami przemian, które mogą zachodzić w toku całego życia, choć w przypadku różnych ludzi do tych czy innych przeobrażeń nigdy nie dochodzi. Bo tylko część zmian ma charakter uniwersalny, dokonuje się samoczynnie, niezależnie od woli. Inne zachodzą tylko pod warunkiem, że podmiot czegoś chce i ku czemuś zmierza, bez względu na konieczny wysiłek czy wymagane poświęcenie. A to, co w rozwoju osiąga, ma charakter indywidualny.

\* \* \*

Jak te procesy opisać? Nie sposób wyliczyć wszystkiego, co w psychologii uznaje się za przejawy osiąganego w toku rozwoju, coraz większej złożoności funkcjonowania. Trzeba dokonać wyboru jakiegoś punktu widzenia i schematu prezentacji.

Może warto w tej kwestii pobudzić czujność czytelnika, przywołując sposób rozumowania bohatera książki Tatiany Tołstoj (2004) pod tytułem *Kyś*. Okoliczności sprawiły, że *Kyś* musiał uporządkować katalog biblioteczny. Nie mógł się nadziwić temu, co w nim zastał, a z własnych pomysłów był bardzo zadowolony. Oto przykłady kategorii, którymi się posłużył, by poukładać książki w bibliotece:

- \* Twardowski – Ostrowski – Kant
- \* Orłow – Sokołow – Kafka
- \* Grochowiak – Pasternak – Szczypiorski
- \* Kwo wadis – Kwoczka-Pstrocza – Kwestia Żydowska
- \* Czerwone i czarne – Karmazynowy pirat – Czerwony kapturek
- \* Czekając na Godota – Czekiści – Czekoladowa piękność
- \* Obłok w spodniach – Jak samemu uszyć spodnie – Zosia Samosia
- \* Na wschód od Edenu – Włóczęgi północy – Gwiazda Południa
- \* Hamlet–książę duński – Szpak–ptak wiosenny – Świerzb–choroba brudnych rąk.

Wielość kryteriów i pomysłowość doprawdy imponująca. Tak dalece, że można nie dostrzec istotnych wad zamysłu.

Życzymy przezorności każdemu, kto zechce przeczytać nasze *Rozmowy!*

\* \* \*

W *Rozmowach o rozwoju* będziemy korzystać z dorobku psychologii ogólnej, społecznej i osobowości. Dziedziny te odwołują się do wielu pojęć, odnoszących się do procesów motorycznych, poznawczych, emocjonalnych, do zachowań i relacji społecznych, do rozumienia racji moralnych. Wykorzystamy ten dorobek tylko w jakiejś mierze. Dlatego na końcu książki zamieszczamy bardziej systematyczny rejestr pojęć ważnych dla analizy procesów rozwoju

osobowego (por. Aneks 1 – *Pojęcia warte rozważenia*). Tu zaś chcemy wskazać na to, jak wiele charakterystyk można by uwzględnić w toku rozważań nad rozwojowymi przemianami psychiki:

pierwotnie wąski – poszerzający się zakres wrażliwości na bodźce  
 reakcje odruchowe wrodzone – reakcje odruchowe nabyte  
 uczenie mimowolne – uczenie dowolne  
 zależność obiektywna od środowiska – zależność psychologiczna  
 nieświadomość – świadomość introspekcyjna  
 rozumienie – nazywanie  
 język uproszczony – język złożony  
 funkcjonowanie automatyczne – funkcjonowanie refleksyjne  
 myślenie intuicyjne – myślenie logiczne  
 myślenie konkretne – myślenie abstrakcyjne  
 myślenie „tu i teraz” – myślenie perspektywiczne  
 samoświadomość – autorefleksja i wgląd w Ja  
 emocje impulsywne – emocje kontrolowane  
 oczekiwanie gratyfikacji natychmiastowych – odraczenie gratyfikacji  
 nastawienia adaptacyjne – nastawienia rozwojowe  
 potrzeby podstawowe – cele wyższe  
 zależność, niezaradność – samodzielność, samowystarczalność  
 egotyzm – samokrytycyzm  
 egocentryzm – dostrzeganie cudzej perspektywy  
 branie – dawanie  
 identyfikowanie się ze swoimi – identyfikowanie się z ludźmi w ogóle  
 realizowanie norm społecznych – respektowanie uniwersalnych wartości  
 poznawanie rzeczywistości – wyjaśnianie  
 odzwierciadlanie rzeczywistości – kreowanie nowych wizji  
 hedonizm – piękno duchowe  
 dobro własne – dobro ogólne

O niektórych z tych „linii rozwojowych” będziemy rozmawiać. W podtytule *Rozmów* akcentujemy to, co wydaje nam się szczególnie godne uwagi: przemiany człowieka od fazy pierwotnego egocentryzmu po otwartość na świat i przychyłność światu.