

Witajcie,

Easy English with Pip and Pop to książka dla dzieci rozpoczynających naukę języka angielskiego. Cykl powstał w oparciu o nową podstawę programową dla szkół podstawowych. Zawarto w nim zadania na dwóch poziomach trudności oznaczonych jako: **easy** oraz **hard**.

Seria została opracowana przez anglistę z wieloletnim stażem w pracy z najmłodszymi.

W książce znajdują się ćwiczenia do samodzielnego wykonania. Klucz odpowiedzi zamieszczono na końcu zeszytu. Nagrania w języku polskim i angielskim pomogą sprawdzić poprawność wykonania zadań i poznać wymowę wyrazów. Materiał podzielono na 8 tygodni.

Podczas kursu dzieci powtórzą rozmówki i wyrażenia w języku angielskim. Poziom pierwszy przeznaczony dla początkujących zawiera wierszyki, gry i rymowanki popularne wśród dzieci anglojęzycznych.

Jeden z misiów ukrył się na każdej ze stron. Dodatkowym zadaniem na spostrzegawczość jest odszukanie go oraz wklejenie odpowiednich naklejek.

Legenda



Jumping phonics
Zabawa z dźwiękami



Listen to a track
Odsłuchaj nagranie z CD



Solve the task
Rozwiąż zadanie



Play a game
Zagraj w grę



Easy Task
Proste zadanie



Hard Task
Trudne zadanie



Colour
Pokoloruj



Read
Przeczytaj



Pop is a funny bear.
He likes year one students.
Pip is Pop's little sister.
She likes to play hide-and-seek.
Try to find her on each page!



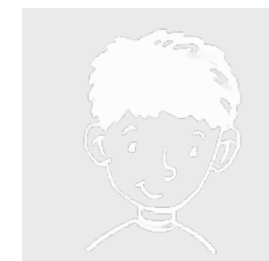
1. Read the names of the characters. Paste the stickers.
Przeczytaj imiona bohaterów. Wklej naklejki.



Ben



Sam



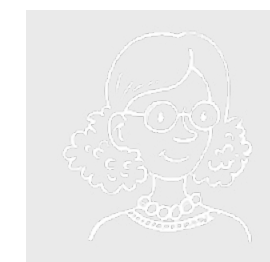
Tom



Kim



Ann



Miss Nose



Mr. Tash



2. Read with Ben.
Przeczytaj razem z Benem.



Hi everybody! I am Ben. I am in year one.

He is Sam. He is a boy. He is in year one.

He is Tom. He is my friend. He is in year one too.

She is Kim. Kim is a girl. She is in our class too.

They are Ann and Tom. They are our classmates.

This is Miss Nose. She is our English teacher.

Mr. Tash is our class teacher.





3. Unscramble the names of the characters. Paste the stickers.

Złóż imiona bohaterów z podanych liter. Wklej naklejki.



3



1. n A n Ann



4. S m a _____



2. m i K _____

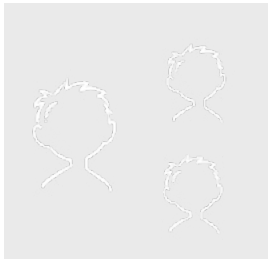
5. M r. h s T a _____



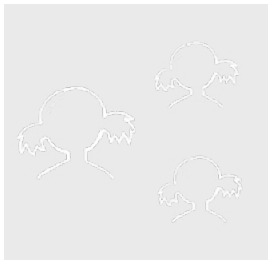
3. o T m _____



4



a boy
boys

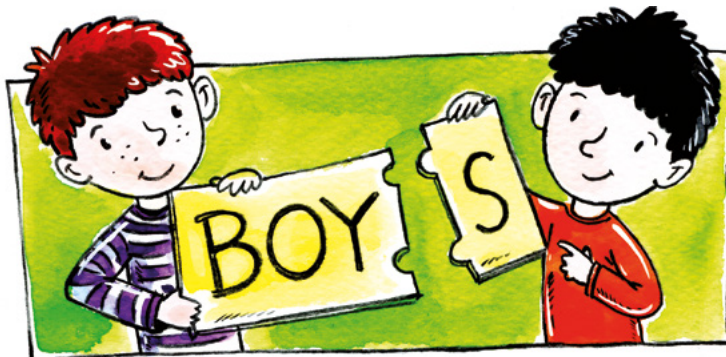


a girl
girls

5

Do you know that...
Nouns are the names of things, people, animals, phenomena or places. We also have **proper nouns**.
E.g. Sam, Kim or Mr. Tash.

Czy wiesz, że...
Rzeczowniki to nazwy rzeczy, ludzi, zwierząt, zjawisk lub miejsc. Mamy także **rzeczowniki imienne**.
Np. Sam, Kim lub Mr. Tash.



We put **s** or **es** at the end of the noun to make a plural form.

Dodajemy **s** lub **es** na końcu rzeczownika, żeby utworzyć liczbę mnogą.



4. Read the sentences and colour the children.

Przeczytaj zdania i pokoloruj dzieci.



6



They are Ben and Sam. They are boys.



This is Kim. She is a girl.



This is Tom. He is a boy.



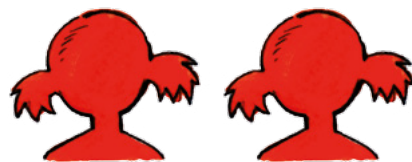
Kim and Ann are girls.

Kim and Sam are students in year one.



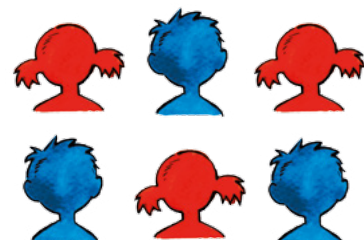
5. Listen and write the words.
 Posłuchaj i napisz słowa.

7



girls





and

8

You write a full stop . when you finish a sentence.
 You write a comma , after **yes** or **no** in a short sentence.
 You write a question mark ? at the end of a question.

Stawiamy kropkę, kiedy kończymy zdanie. Stawiamy przecinek po **tak** i **nie** w krótkim zdaniu. Stawiamy znak zapytania na końcu pytania.

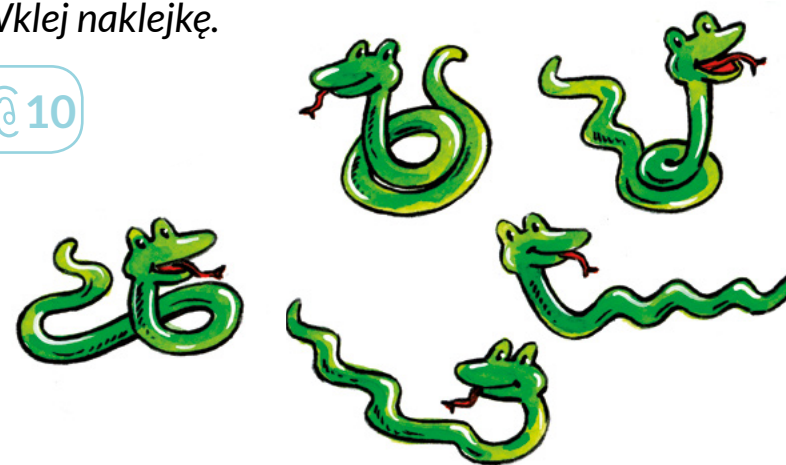
9

Who is this?
 This is Kim.
 Is she a girl? Yes, she is.
 Who is that? That is Sam.
 Is he a girl? No, he is not.
 He is a boy.



6. Paste the sticker.
 Wklej naklejkę.

10



SAY: „Six snakes are hissing s, s, s”.

7. Match the pictures with the words. Paste the sticker.
 Połącz słowa z obrazkami. Wklej naklejkę.

11



sit down seven stand up six snake sun

8. Match the pictures with the words.
 Połącz słowa z obrazkami.

12



sing sun dot car pot snake