

Poziom A1-A2

J A P O Ń S K I

PLANER JĘZYKOWY

Karolina Tarasiuk



- codzienna motywacja do nauki
- porcja materiału na każdy dzień
- gotowy plan nauki

EDGARD
JEZYKIOBCE.PL

JAK KORZYSTAĆ Z PLANERA?

Japoński Planer językowy powstał z myślą o wszystkich uczących się, którzy cenią materiały o wysokiej jakości merytorycznej, przygotowane w sposób skutecznie wspierający proces nauki. Językowa podróż z PLANEREM to gwarancja przyswojenia porządną dawkę wiedzy na poziomie A1-A2. Pomoże ci w tym ponad 200 różnorodnych ćwiczeń, przejrzyste wyjaśnienie zagadnień gramatycznych oraz pogrupowane tematycznie słówka i wyrażenia.

Najbardziej INNOWACYJNYM elementem PLANERA jest unikalny system wspomaganie uczącego się w zapamiętaniu nowego materiału. Szczegółowo opracowany plan powtórek w oparciu o tzw. krzywą zapominania gwarantuje utrwalenie materiału, a system gotowych testów cyklicznych umożliwi ci ocenę postępów w nauce.

Japoński Planer językowy to nie tylko materiał do nauki, ale przede wszystkim „niewidzialny” instruktor, zarządzający optymalnym systemem wprowadzania i utrwalania wiedzy. Codzienna kilkunastominutowa praca z PLANEREM to gwarancja sukcesu w nauce języka japońskiego na poziomie A1-A2. Motywację do nauki pomogą utrzymać japońskie powiedzenia. W pierwszej połowie tygodnia znajdziesz ich dosłowne tłumaczenie, a w drugiej ich przekaz i głębsze znaczenie.

Jak korzystać z PLANERA?

- » **Każdy tydzień został rozpisany** na cztery strony kalendarza. Czas od poniedziałku do środy przeznacz na naukę słownictwa, a czas od czwartku do soboty – na naukę gramatyki.
- » **Dodatkowo na każdą środę** zaplanowano powtórkę słownictwa z poprzednich tygodni, a na sobotę – powtórkę gramatyki (sekcja ふくしゅう). Plan powtórek możesz sprawdzić w harmonogramie powtórek (str. 14). Dzięki niemu masz pewność, że każdy materiał powtórzysz minimum trzy razy (z wyjątkiem ostatnich ośmiu tygodni, kiedy to dany materiał powtarzany jest dwa razy lub raz – możesz wrócić do materiału z tych tygodni po zakończeniu pracy z PLANEREM). Zanim rozwiążesz ćwiczenie powtórkowe, zajrzyj do materiału z tygodni zaproponowanych w sekcji ふくしゅう.
- » **Przy poszczególnych dniach** znajduje się także miejsce na wpisanie własnych słówek (np. poznanych w szkole, na kursach, zapamiętanych podczas lektury książek i artykułów prasowych, słuchania stacji radiowych lub podcastów). Staraj się regularnie uzupełniać słówka, możesz też umieszczać tam wyrazy z PLANERA – przepisywanie to także forma nauki. Przed wykonaniem środowego ćwiczenia powtórkowego zajrzyj do własnych słówek i sprawdź, czy je pamiętasz. Staraj się przyswoić do 12 słówek dziennie – ucz się często, ale w małych porcjach.
- » **Co 4-5 tygodni** wykonaj proponowany test powtórkowy, sprawdź, jaka partia materiału sprawia ci trudności i zaplanuj jej powtórzenie na kolejny tydzień. W teście znajdziesz pytania do całego materiału z poprzedzających go tygodni (także z sekcji ふくしゅう).
- » **W środę i w sobotę** – przejrzyj materiał z zaproponowanych tygodni i wykonaj ćwiczenie powtórkowe.
- » **Sprawdzaj** odpowiedzi w kluczu, który znajdziesz na końcu PLANERA (str. 248).
- » **Strefy inspiracji, wolnej twórczości i geograficzno-kulturowa** pomogą ci zanotować i zapamiętać wyrażenia usłyszane w filmach i serialach, ciekawostki o Japonii, wartościowe źródła i wiele innych.

TWÓJ PLAN POWTÓREK



W każdym tygodniu powtórz część ze słownictwem oraz część gramatyczną według podanego harmonogramu oraz rozwiąż ćwiczenie powtórkowe. Część z powtórką pomoże ci sprawdzić, czy udało ci się dobrze opanować materiał.

しゅうめ	ふくしゅう
1 しゅうめ	1 しゅうめ
2 しゅうめ	1 しゅうめ
3 しゅうめ	2 しゅうめ
4 しゅうめ	3 しゅうめ
5 しゅうめ	1, 4 しゅうめ
テスト 1	
6 しゅうめ	2, 5 しゅうめ
7 しゅうめ	3, 6 しゅうめ
8 しゅうめ	4, 7 しゅうめ
9 しゅうめ	5, 8 しゅうめ
テスト 2	
10 しゅうめ	6, 9 しゅうめ
11 しゅうめ	7, 10 しゅうめ
12 しゅうめ	8, 11 しゅうめ
13 しゅうめ	9, 12 しゅうめ
テスト 3	
14 しゅうめ	10, 13 しゅうめ
15 しゅうめ	11, 14 しゅうめ
16 しゅうめ	12, 15 しゅうめ
17 しゅうめ	1, 13, 16 しゅうめ
テスト 4	
18 しゅうめ	2, 14, 17 しゅうめ
19 しゅうめ	3, 15, 18 しゅうめ
20 しゅうめ	4, 16, 19 しゅうめ
21 しゅうめ	5, 17, 20 しゅうめ
22 しゅうめ	6, 18, 21 しゅうめ
テスト 5	
23 しゅうめ	7, 19, 22 しゅうめ
24 しゅうめ	8, 20, 23 しゅうめ
25 しゅうめ	9, 21, 24 しゅうめ
26 しゅうめ	10, 22, 25 しゅうめ
テスト 6	

しゅうめ	ふくしゅう
27 しゅうめ	11, 23, 26 しゅうめ
28 しゅうめ	12, 24, 27 しゅうめ
29 しゅうめ	13, 25, 28 しゅうめ
30 しゅうめ	14, 26, 29 しゅうめ
テスト 7	
31 しゅうめ	15, 27, 30 しゅうめ
32 しゅうめ	16, 28, 31 しゅうめ
33 しゅうめ	17, 29, 32 しゅうめ
34 しゅうめ	18, 30, 33 しゅうめ
35 しゅうめ	19, 31, 34 しゅうめ
テスト 8	
36 しゅうめ	20, 32, 35 しゅうめ
37 しゅうめ	21, 33, 36 しゅうめ
38 しゅうめ	22, 34, 37 しゅうめ
39 しゅうめ	23, 35, 38 しゅうめ
40 しゅうめ	24, 36, 39 しゅうめ
テスト 9	
41 しゅうめ	25, 37, 40 しゅうめ
42 しゅうめ	26, 38, 41 しゅうめ
43 しゅうめ	27, 39, 42 しゅうめ
44 しゅうめ	28, 40, 43 しゅうめ
テスト 10	
45 しゅうめ	30, 41, 44 しゅうめ
46 しゅうめ	29, 32, 42, 45 しゅうめ
47 しゅうめ	31, 33, 43, 46 しゅうめ
48 しゅうめ	41, 43, 44, 47 しゅうめ
テスト 11	
49 しゅうめ	40, 41, 45, 48 しゅうめ
50 しゅうめ	34, 39, 46, 49 しゅうめ
51 しゅうめ	35, 38, 47, 50 しゅうめ
52 しゅうめ	36, 37, 48, 51 しゅうめ
テスト 12	

miesiąc / かつ:

I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII

rok / ねん:

#

TYDZIEŃ / しゅうめ:

1.

66

せんり みち いっぽ
千里の道も一歩から

Długa droga również zaczyna się od pierwszego kroku.

げつようび
月曜日 / PONIEDZIAŁEK

moje plany:

Blank area for writing plans for Monday.

moje słówka:

Blank area for writing words for Monday.

かようび
火曜日 / WTOREK

moje plany:

Blank area for writing plans for Tuesday.

moje słówka:

Blank area for writing words for Tuesday.

みようび
水曜日 / ŚRODA

moje plany:

Blank area for writing plans for Wednesday.

moje słówka:

Blank area for writing words for Wednesday.

STOPNIOWANIE PRZYMOTNIKÓW I PORÓWNANIA

» Stopniowanie przymiotników odbywa się poprzez dodanie przed nimi słów *motto* (bardziej) lub *ichiban* (najbardziej), np.:

かれは もっと しんせつ です。 On jest bardziej uprzejmy.

これは いちばん おいしい です。 To jest najsmaczniejsze.

» Oprócz stopniowania samych przymiotników można również porównywać natężenie tej samej cechy występującej w dwóch różnych rzeczownikach. Służą do tego dwie konstrukcje. Pierwszą z nich jest: rzeczownik + partykuła *-wa* + rzeczownik + słowo *gori* + przymiotnik + słowo *desu*, np.:

いぬは ねこより おおきい です。 Psy są większe niż koty.

» Kolejną konstrukcją jest zaś: rzeczownik + słowo *gori* + rzeczownik + wyrażenie *-no hō-ga* + przymiotnik + słowo *desu*, np.:

ねこより いぬの ほうが おおきい です。 Od kotów większe są psy.

» Słowo *gori* można traktować jako odpowiednik polskiego spójnika „niż” lub przyimka „od”. Połączenie *-no hō*, czyli dosł. „strona (czegoś)”, sugeruje natomiast, że to po stronie dołączonego do niego rzeczownika natężenie danej cechy jest większe.

Uzupełnij zdania odpowiednimi słowami.

いちばん のほうが x2 より x3

トラは ハムスター 1. おおきい です。

ウシ 2. ネズミ 3. ちいさい です。

カメは 4. おそい です。

ヒツジ 5. ライオン 6. こわい です。



31くしゅう 16, 28, 31

Przetłumacz zdania na język japoński.

1. Pociągi są niewygodne i powolne.

.....

2. Chcę mieć nowy zegarek.

.....

3. Język koreański jest trudny, ale ciekawy.

.....

4. Gdzie jest ambasada?

.....

5. Nie chcę tej (blisko mnie) zabawki.

.....



STREFA INSPIRACJI



Kto z kim rozmawiał?
sytuacja

A. ULUBIONE CYTATY Z FILMÓW I SERIALI

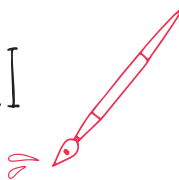
W tej sekcji **wpisz** ciekawe cytaty / wyrażenia z oglądanych filmów i seriali.

“

Cytat	Tłumaczenie	Film / Serial (data obejrzenia)	Kontekst wypowiedzi



STREFA WOLNEJ TWÓRCZOŚCI



A. PAMIĘTNIK

Prowadzenie pamiętnika jest świetną metodą nauki języka obcego. Dzięki osobistemu pamiętnikowi nabierzesz płynności w pisaniu, sprawdzisz, jakich słówek najbardziej brakuje ci na co dzień. W tej części opisz 22 dni, które szczególnie chciałbyś / chciałybyś zapamiętać lub całkowicie zwyczajnych. Możesz też zmyślać i opisać to, co mogłoby się wydarzyć. Poniżej znajdziesz przykładowe wyrażenia, które pomogą ci w pisaniu:

1. きょうは がつ にち / か でした。
Dzisiaj był (data).
2. はれ でした / あめ でした。
Było pogodnie / padał deszcz.
3. あさは / ひるは / よるは
Rano / w ciągu dnia / wieczorem
4. と あいました。
Spotkałem/łam się z
5. で を しました。
Robiłem/łam w
6. という えいが / ほん / うた
Film / książka / piosenka pod tytułem



[] 日 目 ^{にち/か} ^め

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

STREFA WOLNEJ TWÓRCZOŚCI



B. HISTORIE / DIALOGI / WIERSZYKI

W tej sekcji kreatywnie powtórzysz słówka, których się uczysz. Wpisz w ramki 10 wyrazów, które chcesz zapamiętać. Następnie spróbuj ułożyć z nich historię, dialog lub wierszyk. Spójrz na przykład.

moje słówka:

いくら
いっこ
くだもの
すごく
たかい
なし
ぶどう
やすい
りんご
バナナ

A: こんにちは。くだものが ありますか。

B: くだもの ですか。あります。

A: なんの くだものが ありますか。

B: りんごと バナナと なしが あります。

A: なしは いくら ですか。

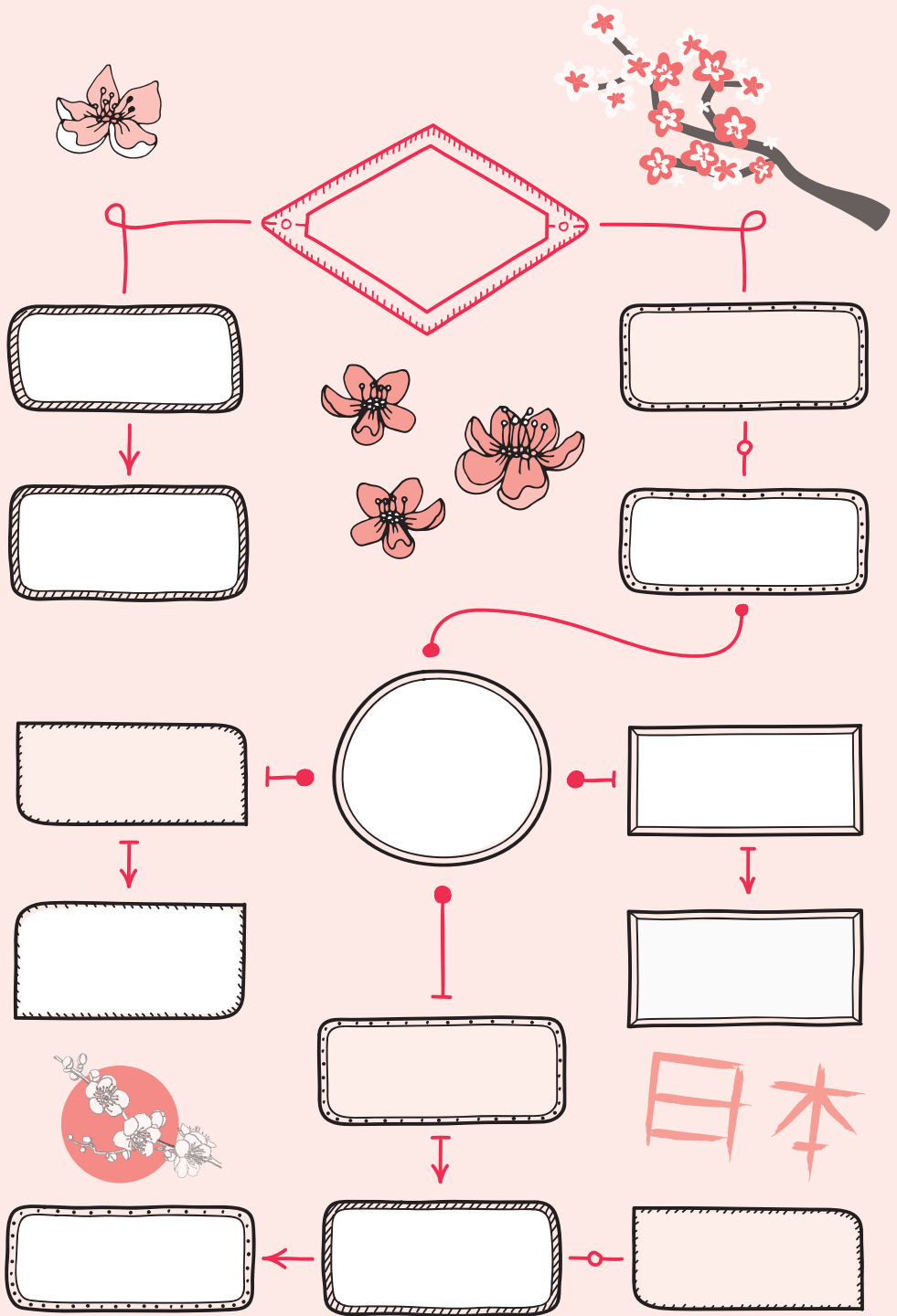
B: いっことは ごひゃくえん です。

A: すごく たかい です!

B: なしは たかい ですが、ぶどうは やすい です。

moje słówka:





J A P O Ń S K I

PLANER JĘZYKOWY

PLANUJ I UCZ SIĘ JAPOŃSKIEGO!

Szukasz metody, aby regularnie uczyć się japońskiego i robić postępy? Planer to gwarancja, że twoja motywacja do nauki nie osłabnie!

Słownictwo i gramatykę poznasz mimochodem, przy okazji planowania codziennych spraw. A dzięki sprytnemu systemowi powtórek materiału przećwiczysz i zapamiętasz nowe treści na długo.

Szybko zobaczysz efekty, a nauka wejdzie ci w nawyk!

CZAS NA JAPOŃSKI! ZACZNIJ W DOWOLNYM MOMENCIE, PLANUJ, MOTYWUJ SIĘ I ODNOŚ SUKCESY!

motywuj się

planuj

obserwuj efekty

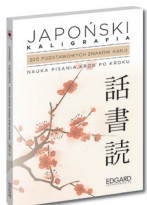


ucz się

powtarzaj

określ cel

Polecamy także:



Pełna oferta:
www.jezykiobce.pl

EDGARD
JEZYKIOBCE.PL

Ucz się z nami
i obserwuj



ISBN 978-83-68044-19-5



9 788368 044195