

SPIS TREŚCI

Wstęp	9
--------------------	---

Część I

Rozwój multimediów oraz jego społeczne i edukacyjne determinanty

Wojciech Kojs

<i>Prakseopedagogiczne podstawy edukacji a osobotwórcze i cywilizacyjne funkcje mediów</i>	17
--	----

Jolanta Szempruch

<i>Nowe technologie w kształtowaniu społeczeństwa wiedzy i edukacji</i>	39
---	----

Andrzej Chmiel

<i>Psychoneuroestetyka: nowa nauka – nowe media – nowe pokolenia?</i>	55
---	----

Maria Katarzyna Grzegorzewska

<i>Media jako jedna z przyczyn zachowań agresywnych dzieci i młodzieży, powodujących barierę w komunikacji</i>	77
--	----

Viera Kurincová, Katarína Hollá

<i>Medialne a virtualne ohrodenia deti a mládeže</i>	97
--	----

Danuta Morańska

<i>Nowoczesny nauczyciel, czyli jaki? Oczekiwania wobec kompetencji nauczycieli w społeczeństwie informacyjnym</i>	115
--	-----

Część II

Funkcjonowanie dziecka w świecie multimediów

Kazimierz Wenta

<i>Małe dziecko w świecie mediów naturalnych i wirtualnych</i>	135
--	-----

Janusz Morbitzer

<i>O medialności współczesnego dziecka – od telewizji do Internetu</i>	153
--	-----

Teresa Chmiel

<i>Specyfika doświadczeń społeczno-kulturowych najmłodszych użytkowników multimediów</i>	179
--	-----

Grażyna Słupczyńska

<i>Teatr jako miejsce „multimedialnej inicjacji” dziecka na przykładzie wybranych spektakli Teatru im. H.Ch. Andersena w Lublinie</i>	199
---	-----

Wojciech Walat

<i>Zagrożenia jawne i ukryte w świecie reklam i gier komputerowych dla dzieci</i>	213
---	-----

Tomáš Lengyelfalussy

<i>Príprava detí na rozumné používanie a využívanie internetu a multimédií (nielen) v súvislosti s edukačným procesom</i>	225
---	-----

Marta Misiuda, Mirosław Kisiel <i>Wartość bezpośredniego udziału dziecka w odbiorze sztuki w dobie dominacji multimedialnych</i>	229
Jacek Słupczyński <i>Dziecko jako odbiorca wirtualny. Zagrożenia i korzyści wykorzystywania multimedialnych w edukacji dziecka niepełnosprawnego intelektualnie</i>	251
Karolina Karbownik <i>Blogowanie – ekspresja czy zagrożenie dla młodych?</i>	259
Część III	
Wdrażanie technologii informacyjnej do praktyki edukacyjnej	
Ryszard Błaszkiwicz <i>Wykorzystanie programu Google SketchUp do stymulacji rozwoju inteligencji wizualno-przestrzennej dziecka</i>	273
Ewa Stolarczyk <i>Z komputerem za pan brat, czyli jak wprowadzać dzieci w skomputeryzowany świat</i>	283
Kamil Wilk <i>Pokazać to, czego nie widać – wykorzystanie nowoczesnych technik audiowizualnych w połączeniu z mikroskopem w edukacji prozdrowotnej i przyrodniczej starszych dzieci przedszkolnych</i>	291
Eugenia Smyrnova-Trybulska, Karina Krupa <i>Przestrzeń informacyjno-edukacyjna w Internecie gimnazjów powiatu cieszyńskiego, stan aktualny i perspektywy na przyszłość: raport z badań</i>	313
Erich Petlák <i>Internet i nauczanie - możliwości i zagrożenia</i>	331
Izabela Pietrzak-Witulska <i>Innowacje edukacyjne na rzecz bezpieczeństwa w Sieci – projekty realizowane w ramach serwisów internetowych</i>	349
Ireneusz Materniak <i>Technologia informacyjna – uczenie się przez całe życie</i>	365
Joanna Skibska <i>Nowoczesne technologie multimedialne w edukacji dziecka w młodszym wieku szkolnym</i>	379
Katarzyna Wójcik <i>Rozwijanie inteligencji logiczno-matematycznej dziecka w wieku wczesnoszkolnym – wykorzystanie gier internetowych</i>	391

Recenzje

Recenzja książki pt. „Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi” autorstwa Marzeny Żylińskiej	407
Recenzja książki pt. „Opieka logopedyczna nad mową dziecka ” autorstwa Małgorzaty Kitlińskiej-Król	411
Recenzja książki pt. „The small child world – Artistic education of preschool children” autorstwa Anny Watoły	413
Recenzja książki pt. „Higiena i emisja głosu” autorstwa Mirosława Kisiela	415
Recenzja książki pt. „Media globalne – media lokalne. Zagadnienia z obszaru pedagogiki medialnej i edukacji regionalnej” autorstwa Agnieszki Roguskiej.....	417
Załączniki	421