

WPROWADZENIE

Zagrożenia płynące z cyberprzestrzeni mają wielowymiarowy charakter, szczególnie niepokojące są uzależnienia, a także specyficzne zachowania związane z realizowaniem różnorodnych form przemocy i agresji, zarówno w świecie wirtualnym, jak i rzeczywistym, zmiany o charakterze społecznym oraz zagrożenia z zakresu etyki, czy też zanik samodzielnego myślenia i pogłębionej refleksji. Proces ten jest zjawiskiem mającym charakter masowy. Przygotowanie młodego pokolenia do przeciwdziałania zagrożeniom oraz minimalizowanie ich skutków to szczególne wyzwanie dla przyszłych pedagogów. Tematyka poruszona w niniejszej publikacji nie jest w wystarczającym stopniu nagłośniona, a przecież wiedza na temat zagrożeń i sposobów reagowania w przypadku pojawienia się symptomów niebezpieczeństwa czy uzależnienia jest niezmiernie potrzebna. W niniejszej publikacji pragnę Państwu przybliżyć problemy związane z uzależnieniami i zagrożeniami płynącymi z szeroko pojętych mediów, mające implikacje w sferze wychowawczej, dydaktycznej, rodzinnej oraz rówieśniczej. Zostaną tu poruszane zagadnienia zmian, którym podlegają tradycyjne postacie zagrożeń wywołujące patologie społeczne, konsekwencje społeczno-edukacyjne, dydaktyczne, etyczne i zdrowotne, nie tylko dla dzieci i młodzieży, lecz także instytucji.

Problematyka będzie potraktowana wieloaspektowo z uwagi na potrzebę przygotowania młodego pokolenia do umiejętnego korzystania z dóbr współczesnej technologii i do godnej egzystencji we współczesnym świecie. Pomysł niniejszej publikacji narodził się w obliczu zagrożeń i związanych z tym kwestii bezpieczeństwa ucznia w cyberprzestrzeni. „Uczeń bezpieczny w cyberprzestrzeni” jest próbą przedstawienia poglądów różnych autorów na problem bezpieczeństwa w sieci. Zostało tutaj poruszone wiele kwestii mających zasadnicze znaczenie w wychowaniu dziecka w obliczu kontaktu ze światem wirtualnym.

Pragnę podkreślić, że znajdują Państwo w niniejszej publikacji również głosy wskazujące na nieco inne oblicze świata zdominowanego przez media – pozytywną stronę tegoż świata. Różnorodność spojrzeń na oblicza cyberprzestrzeni może wskazywać na to, iż każdy czytelnik znajdzie zajmującą tematykę dla siebie. Szczerze zachęcam Szanownych Czytelników, przede wszystkim nauczycieli, rodziców i studentów kierunków humanistycznych, do ciekawej i inspirującej lektury.

Danuta Szeligiewicz-Urban