



**Zdanie** to myśl wyrażona słowami powiązаныmi ze sobą zgodnie z zasadami gramatycznymi.

**Równoważnik zdania** to wypowiedź, w której nie ma czasownika.

### 1. Wskaż za pomocą strzałek rodzaje zdań.



Oddaj klucz do mieszkania!

zdanie oznajmujące

Mam klucz do mieszkania.

zdanie pytające

Czy masz klucz do mieszkania?

zdanie wykrzyknikowe

### 2. Utwórz równoważniki zdań według wzoru.

przykład: *Urodziło się dziecko.* – *Urodziny dziecka.*

Czytam książkę.

---

---

---

---

Karmimy kanarka.

---

---

---

---

Rysuję samolot.

---

---

---

---



### 3. Rozwiń zdanie: *Kinga pije.*

(jaka?) \_\_\_\_\_ Kinga pije (co?) \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ Kinga pije (jaka?) \_\_\_\_\_ herbatę.

\_\_\_\_\_ Kinga pije \_\_\_\_\_

(z czym?) \_\_\_\_\_ i z \_\_\_\_\_ .








1. Wpisz do krzyżówki odpowiednie wyrazy i uzupełnij zdanie otrzymanymi hasłami w odpowiedniej formie. Podkreśl w tekście rzeczowniki.

wyrazy 3-literowe: rak, bez, wór, las, bal, mak  
 wyrazy 4-literowe: figa, żaba, ryba, list  
 wyrazy 5-literowe: bagaż, bilet, jajko, piłka  
 wyrazy 6-literowe: kaptur, malina, kanapa  
 wyrazy 7-literowe: kapusta, pajacyk  
 wyrazy 9-literowe: wiewiórka

**Jest lekcja. \_\_\_\_\_  
 Dzieci wykonują prace  
 plastyczne. Daniel wycina sa-  
 molot. Paweł maluje farbami  
 ciężarówkę. Karol lepi  
 z plasteliny ślicznego pieska.**

**B** \_\_\_\_\_ wyciska \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ z tubki i skleja **j** \_\_\_\_\_  
 z kolorowego \_\_\_\_\_.

**r** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
**t** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
**y** \_\_\_\_\_  
**b** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
**e** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
**a** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
**a** \_\_\_\_\_  
**m** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
**n** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
**a** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
**t** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
**l** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
**k** \_\_\_\_\_



## 1. Uzupełnij tabelkę.

CZAS PRZESZŁY	CZAS TERAŹNIEJSZY	CZAS PRZYSZŁY
rysował		
	śpiewa	
		będzie czytał

## 2. Uzupełnij zdania czasownikiem *iść* użytym w odpowiednim czasie.

Wczoraj Laura \_\_\_\_\_ do przedszkola.

Dzisiaj Agnieszka \_\_\_\_\_ do kina.

Jutro Marek \_\_\_\_\_ na trening bokserski.



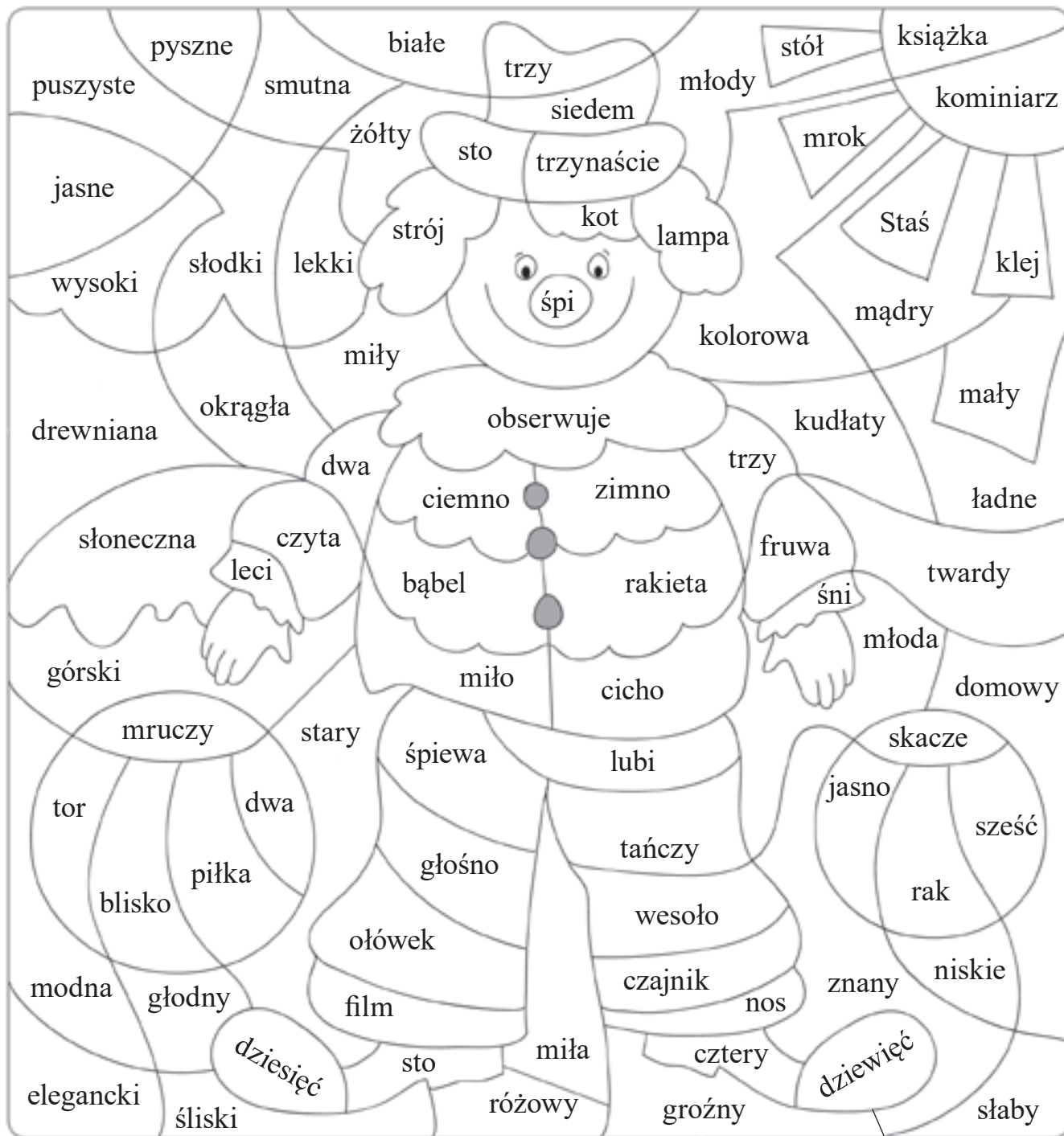
## 3. Wpisz czasowniki w czasie przeszłym.

LICZBA POJEDYNCZA		LICZBA MNOGA	
ja	_____ zamek	my	_____ zamek
ty	zwiedzałeś zamek	wy	_____ zamek
on	_____ zamek	oni	_____ zamek
ona	_____ zamek	one	_____ zamek
ono	_____ zamek		





## 1. Pokoloruj rysunek zgodnie z oznaczeniami.



rzeczowniki – kredka żółta

czasowniki – kredka czerwona

liczebniki – kredka zielona

przysłówki – kredka fioletowa

przymiotniki – kredka niebieska