



Radosław Więckowski

ANGIELSKIE CZASOWNIKI

REGULARNE I NIEREGULARNE



Radosław Więckowski

ANGIELSKIE

CZASOWNIKI

REGULARNE I NIEREGULARNE





Autor: Radosław Więckowski
Projekt okładki: Dominika Glugla

© Copyright by Wydawnictwo DIF
Radosław Więckowski
Osiesko 2021

ISBN 978-83-954625-5-9

Wszelkie prawa zastrzeżone.

Żadna część tej publikacji nie może być kopiowana ani odtwarzana w jakiegokolwiek formie i przy użyciu jakichkolwiek środków bez pisemnej zgody Wydawcy.

Wydawnictwo DIF
Radosław Więckowski
ul. Wierzbowa 7
86-031 Osiesko

Zamówienia książek w wersji papierowej: 4ad@gazeta.pl
Zapraszam na konsultacje językowe online: MS Teams, Skype

Spis treści

Wstęp	5
1. Przegląd tabel czasowników nieregularnych	6
2. Czasowniki nieregularne: GRUPA I - taka sama forma w 1, 2 i 3 kolumnie	13
3. Czasowniki nieregularne: GRUPA II - taka sama forma w 1 i 2 kolumnie.....	20
4. Czasowniki nieregularne: GRUPA III - taka sama forma w 1 i 3 kolumnie	21
5. Czasowniki nieregularne: GRUPA IV - taka sama forma w 2 i 3 kolumnie (w 2 i 3 kolumnie opcjonalna forma)	22
6. Czasowniki nieregularne: GRUPA V - taka sama forma w 2 i 3 kolumnie	31
7. Czasowniki nieregularne: GRUPA VI - inna forma w 1, 2 i 3 kolumnie	46
8. Najbardziej mylące formy w 1, 2 i 3 kolumnie	59
9. Wybrane czasowniki regularne - tabele.....	63

Wstęp

Niniejsza publikacja jest obszerną próbą systematyzacji angielskich czasowników nieregularnych i wybranych czasowników regularnych w formie tabel. Poniższe zestawienie form czasowników różni się od innych zestawień pod wieloma względami. Przede wszystkim podano konteksty, w których należy użyć danej formy czasownika z konkretnej kolumny. Czasowniki zostały pogrupowane wg form (np. Grupa I taka sama forma w 1, 2 i 3 kolumnie) w celu ułatwienia ich zapamiętania oraz podano proste konteksty ich użycia, co jest rzadkością w innych publikacjach. Czasowniki zostały ponadto pogrupowane wg wymowy poszczególnych form, a nie wg kolejności alfabetycznej, co również stanowi duże ułatwienie.

Niektóre czasowniki nieregularne zostały zestawione z ich odpowiednikami regularnymi:

cost vs **costed**, **relay** vs **relaid** vs **relayed** etc.

Czasowniki nieregularne zostały osadzone w ciekawych kontekstach czasowych zestawionych w sposób kontrastowy:

I will **wring** the towel and **hang** it up to dry. vs I **wrung** the towel and **hung** it up to dry.

W ebooku zawarto też najbardziej mylące formy czasowników nieregularnych w kolumnie 1, 2 i 3 w osobnej tabeli:

lie [laɪ] **lay** [leɪ] **lain** [leɪn] vs **lay** [leɪ] **laid** [leɪd] **laid** [leɪd]

strike [straɪk] **struck** [strʌk] **struck** [strʌk] vs **stroke** [strəʊk] **stroked** [strəʊkt] **stroked** [strəʊkt]

Znajomość kontekstów użycia danej formy czasownika to najważniejszy element nauki angielskich czasowników nieregularnych i warto się ich uczyć w konkretnych kontekstach, a nie w odosobnieniu, koncentrując się tylko i wyłącznie na powtarzaniu ich trzech form.

Radosław Więckowski

4ad@gazeta.pl

1. Przegląd tabel czasowników nieregularnych

Poniższe zestawienie form czasowników nieregularnych różni się od innych zestawień pod wieloma względami.

1.

Podano konteksty, w których należy użyć daną formę czasownika z konkretnej kolumny np.:

Czasowniki nieregularne		
INFINITIVE z to I want to write INFINITIVE bez to I would rather talk I had better talk SIMPLE PRESENT I write He/She writes SIMPLE FUTURE I will write SIMPLE PAST Did I write ? MODALS He must write He may/might write He can't/couldn't write He should write He needn't write He would write	SIMPLE PAST I wrote (wtedy) I often wrote (wtedy)	INFINITIVE IN THE PAST I am happy to have written FUTURE PERFECT I will have written (do jakiegoś czasu lub zanim coś się innego stanie) PRESENT PERFECT I have written She has written (teraz, przed chwilą, do tej pory, ostatnio) PAST PERFECT I had written (przedtem, do tamtej pory) PASSIVE It is written It was written It has been written It had been written It will be written

		<p>It will have been written</p> <p>MODALS</p> <p>He must have written</p> <p>He may/might have written</p> <p>He can't/couldn't have written</p> <p>He should have written</p> <p>He needn't have written</p> <p>He would have written</p>
--	--	---

2.

Czasowniki zostały pogrupowane wg form (np. **Grupa I** taka sama forma w 1, 2 i 3 kolumnie) w celu ułatwienia ich zapamiętania oraz podano proste konteksty ich użycia, co jest rzadkością w innych publikacjach:

GRUPA I - taka sama forma w 1, 2 i 3 kolumnie		
<p>cut [kʌt]</p> <p>1. po/ciąć (np. drzewo)</p> <p>2. ciąć (np. wydatki)</p> <p>3. po/kroić (np. warzywa)</p> <p>1. He will cut the tree</p> <p>2. The President has promised to cut government spending</p> <p>3. Did she cut the vegetables?</p>	<p>cut [kʌt]</p> <p>1. He cut the tree</p> <p>2. The President cut government spending</p> <p>3. She cut the vegetables</p>	<p>cut [kʌt]</p> <p>1. He has cut the tree</p> <p>2. The President has recently cut government spending</p> <p>3. She had cut the vegetables before I came</p>
GRUPA II - taka sama forma w 1 i 2 kolumnie		
<p>beat [bi:t]</p> <p>1. pobić kogoś</p> <p>2. pokonać kogoś/wygrać z kimś</p> <p>3. ubijać (jajko)</p> <p>4. wy/trzepać (dywan)</p>	<p>beat [bi:t]</p>	<p>beaten [bi:tn]</p>

<p>1. They will beat him to the ground</p> <p>2. He gets very angry when I beat him at chess</p> <p>3. She used a whisk to beat the eggs</p> <p>4. I have to beat the carpet</p>	<p>1. They beat him to the ground</p> <p>2. He got very angry when I beat him at chess</p> <p>3. She used a whisk and beat the eggs</p> <p>4. I beat the carpet yesterday</p>	<p>1. They have just beaten him to the ground</p> <p>2. I have beaten him at chess</p> <p>3. She has just beaten the eggs</p> <p>4. I have just beaten the carpet</p>
GRUPA III - taka sama forma w 1 i 3 kolumnie		
<p>become [bɪ'kʌm]</p> <p>1. zostać/stać (się)</p> <p>2. być komuś do twarzy</p> <p>1. They both want to become teachers</p> <p>2. That dress becomes you</p>	<p>became [bɪ'keɪm]</p> <p>1. They both became teachers</p> <p>2. That dress became you</p>	<p>become [bɪ'kʌm]</p> <p>1. They both have become teachers</p> <p>2. That dress had become you before you changed it for this one</p>
GRUPA IV - taka sama forma w 2 i 3 kolumnie (w 2 i 3 kolumnie opcjonalna forma)		
<p>burn [bɜ:n]</p> <p>s/palić (się)</p> <p>I will burn the letter when I have finished reading it</p> <p>It's a material that burns easily</p>	<p>burnt [bɜ:nt] = burned [bɜ:nd]</p> <p>I burnt/burned the letter when I had finished reading it</p> <p>It's a material that burnt/burned easily</p>	<p>burnt [bɜ:nt] = burned [bɜ:nd]</p> <p>I had burnt/burned the letter before he came</p> <p>The material has just burnt/burned</p>
GRUPA V - taka sama forma w 2 i 3 kolumnie		
<p>have [həv] ; has [həz]</p> <p>mieć</p> <p>I have a car</p> <p>She has a new car</p>	<p>had [həd]</p> <p>I had a car</p> <p>She had a new car</p>	<p>had [həd]</p> <p>I have had a car long</p> <p>She has had a new car long</p>
GRUPA VI - inna forma w 1, 2 i 3 kolumnie		
<p>do [du:]</p> <p>z/robić</p> <p>I want to do the shopping this afternoon</p>	<p>did [dɪd]</p> <p>I did the shopping this afternoon</p>	<p>done [dʌn]</p> <p>I have done the shopping this afternoon</p>

3.

Czasowniki zostały ponadto pogrupowane wg wymowy poszczególnych form, a nie wg kolejności alfabetycznej, co również stanowi duże ułatwienie w ich opanowaniu:

buy [baɪ]	bought [bɔ:t]	bought [bɔ:t]
catch [kætʃ]	caught [kɔ:t]	caught [kɔ:t]
leap [li:p]	leapt [lept] leaped [li:pt]	leapt [lept] leaped [li:pt]
learn [lɜ:n]	learnt [lɜ:nt] learned [lɜ:nd]	learnt [lɜ:nt] learned [lɜ:nd]
mow [məʊ]	mowed [məʊd]	mowed [məʊd] mown [məʊn]
saw [sɔ:]	sawed [sɔ:d]	sawed [sɔ:d] sawn [sɔ:n]
bend [bend]	bent [bent]	bent [bent]
lend [lend]	lent [lent]	lent [lent]
breed [bri:d]	bred [bred]	bred [bred]
feed [fi:d]	fed [fed]	fed [fed]
break [breɪk]	broke [brəʊk]	broken [brəʊkən]
speak [spi:k]	spoke [spəʊk]	spoken [spəʊkən]

4.

Niektóre czasowniki nieregularne zostały zestawione z ich odpowiednikami regularnymi:

<p>cost [kɒst] kosztować (czasownik nieregularny) The car costs \$20,000 The car will cost \$20,000 Did the car cost \$20,000?</p> <p>cost [kɒst] sporządzić kosztorys, wycenić (czasownik regularny) They cost the project at \$20,000</p>	<p>cost [kɒst] The car cost \$20,000</p> <p>costed [kɒstɪd] They costed the project at \$20,000</p>	<p>cost [kɒst] The car had cost \$20,000</p> <p>costed [kɒstɪd] They have recently costed the project at \$20,000 The project will be costed at \$20,000</p>
<p>relay [rɪˈleɪ] ponownie położyć/kłaść lub położyć/kłaść w inny sposób (kafelki itp.) (czasownik nieregularny) They are going to relay the road surface outside our house</p> <p>relay [rɪˈleɪ] sth to sb 1. przekazać (informację komuś) 2. transmitować (mecz itp.) (czasownik regularny) 1. Please relay the news to the rest of the team 2. The station wants to relay the game by satellite to audiences all over the world</p>	<p>relaid [rɪˈleɪd] They relaid the road surface outside our house</p> <p>relayed [rɪˈleɪd] 1. The coach relayed the news to the rest of the team 2. The station relayed the game by satellite to audiences all over the world</p>	<p>relaid [rɪˈleɪd] They had relaid the road surface outside our house by July</p> <p>relayed [rɪˈleɪd] 1. The coach has just relayed the news to the rest of the team 2. The game was relayed by satellite to audiences all over the world</p>

