

Danuta Klimkiewicz

Trening
twórczego myślenia

A red circle containing a white number '5' and the word 'część' in white lowercase letters.

Wydawnictwo Skrzat
Kraków

WSTĘP

„Trening twórczego myślenia” to zestaw ćwiczeń rozwijających kreatywność adresowany do uczniów klas młodszych szkoły podstawowej. Karty mogą być wykorzystane do pracy z dzieckiem w domu lub jako urozmaicenie realizacji zagadnień programowych. Materiał stanowi również źródło inspiracji dla prowadzących zajęcia dodatkowe.

Zaproponowane ćwiczenia mają na celu: rozwijanie wyobraźni, a także twórczego, nieszablonowego myślenia; rozbudzenie ciekawości poznawczej i motywacji; kształtowanie umiejętności dostrzegania problemów; zachęcanie do podejmowania nowych wyzwań, a także inspirowanie do wyrażania własnych myśli, przeżyć i emocji.

Jako rodzice i nauczyciele musimy wyjść naprzeciw wymaganiom współczesności. Pozwólmy zatem dzieciom łamać stereotypy, tworzyć, fantazjować, wymyślać nowe rozwiązania i wychodzić poza utarte schematy. Inspirujmy je do odkrywczego i kreatywnego działania. Jednocześnie pamiętajmy, że każda praca ma dla jej autora najwyższą wartość. Wobec tego należy docenić nie tylko jej efekt, ale i samą pracę, zaangażowanie i włożony wysiłek. Warto dzieciom przypomnieć, że w kreatywnym myśleniu i działaniu najważniejsze jest odkrywanie swoich możliwości. Liczy się każdy pomysł! Tylko trenowanie właściwych postaw twórczych pozwoli dzieciom na lepszy start w dorosłe życie.

Z życzeniami wspaniałej zabawy i odwagi w przekraczaniu granic standardowego myślenia i działania

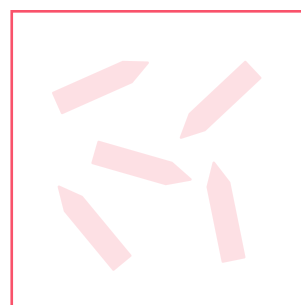
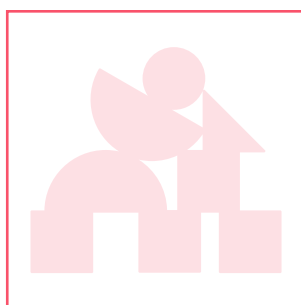
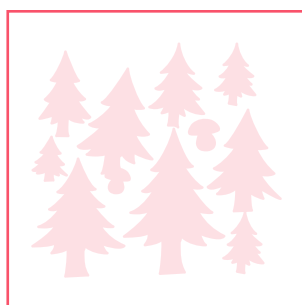
Autorka

MAGICZNE LITERY

1. Spróbuj ułożyć wyrazy, wykorzystując podane litery według wzoru.
Przyklej naklejki. Podaj inne przykłady.

l						
b	l	o	k			
		l				
			l			
				l		

c						
	c					
t	a	c	k	a		
			c			
				c		



d						
	d					
		d				
			d			
g	r	z	ą	d	k	a

s	o	k				
	s					
		s				
			s			
				s		

GOSPODARSTWO WIEJSKIE

1. Obok nazw zwierząt hodowanych w gospodarstwie wiejskim podane są nazwy ich młodych, które przychodzą na świat. Wymyśl jakies inne, ciekawe nazwy według wzoru. Przyklej naklejki.

indyczka – indyczęta, *gulgulki,*

kura – kurczęta, *piszklinki,*

kaczka – kaczęta, *kwaczulki,*

gąska – gąsięta, *gęsiolki,*

owca – jagnięta,

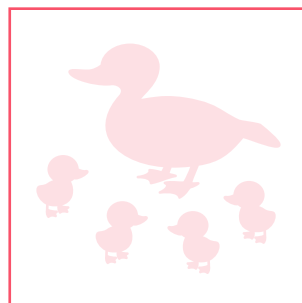
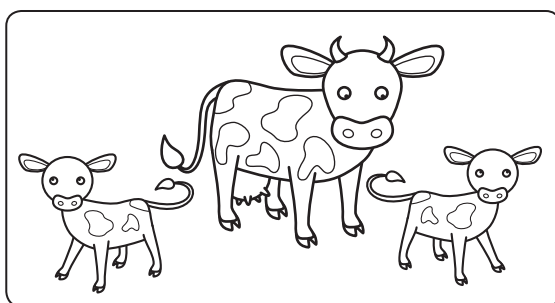
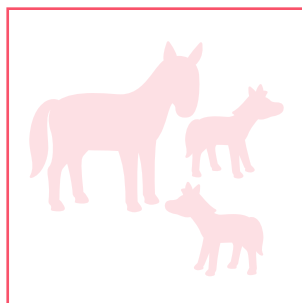
krowa – cielęta,

klacz – źrebięta,

koza – koźlęta,

kotka – kocięta,

suczka – szczenięta,



GDYBY DZIECI...

Wyobraź sobie, że masz czarodziejską różdżkę i umiesz zaczarować dzieci tak, aby mogły fruwać.

.....

1. Zastanów się i odpowiedz na pytania.

Jakie byłyby korzyści z umiejętności fruwania?

Jakie byłyby wady tej umiejętności?

W jakich sytuacjach mógłbyś/mogłabyś wykorzystać swoją umiejętność czarowania?

2. Narysuj czarodziejską różdżkę.

