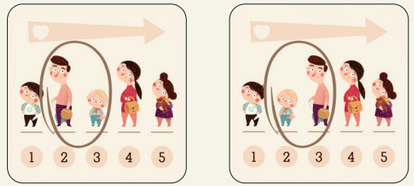
ZABAWA 2. KTO SIĘ PRZESIADŁ?

CZEGO POTRZEBUJEMY?

Do tej zabawy potrzebujemy figurek rodziny Pucia (bez zwierząt) i 10 kart z pomarańczowym tłem ułożonych parami w stos.

PRZEBIEG ZABAWY

Bierzemy pierwszą parę kart ze stosu i zgodnie z jedną z nich odwzorowujemy z dzieckiem usadzenie pasażerów na pokładzie samolotu. Możemy zapytać: **„KTO WSIADŁ JAKO PIERWSZY?”**, **„KTO WSIADŁ JAKO OSTATNI?”**. Następnie lecimy samolotem, a po wylądowaniu wyjmujemy figurki i wkładamy je w kolejności zgodnej z drugą kartą z pary (gdzie dwóch pasażerów się przesiadło). Powtarzamy zabawę. Po ponownym wylądowaniu pytamy: **„CO SIĘ ZMIENIŁO?”**. Dziecko odpowiada na pytanie. Może sobie pomóc, porównując obie karty. W ten sposób rozwija spostrzegawczość.



ZABAWA 3. ROSZADY!

CZEGO POTRZEBUJEMY?

W tej zabawie potrzebne będą wszystkie figurki i 10 kart z niebieskim tłem ułożonych w rozsypankę.

PRZEBIEG ZABAWY

Losujemy kartę i zgodnie z nią odwzorowujemy z dzieckiem usadzenie pasażerów na pokładzie samolotu. Możemy zapytać: **„KTO NIE POLECIAŁ SAMOLOTEM?”**. Następnie lecimy samolotem, a po wylądowaniu wyjmujemy figurki w kolejności odwrotnej do wsiadania. Znowu bierzemy dowolną kartę z niebieskim tłem i powtarzamy zabawę. Po ponownym wylądowaniu pytamy: **„CO SIĘ ZMIENIŁO?”**. Dziecko odpowiada na pytanie. Może sobie pomóc, porównując obie karty.





Zabawa będzie jeszcze lepsza, jeśli dołączymy do zestawu inne zabawki z serii, np. **Pucio. Sorter logopedyczny** lub **Pucio. Pierwsze zabawy.**





Concept © copyright by Marta Galewska-Kustra, 2026
Layout and illustrations © by Joanna Kłos, 2026
© Copyright by Wydawnictwo „Nasza Księgarnia”, Warszawa 2026
PUCIO® jest chronionym znakiem towarowym.

Konsultacja merytoryczna **dr. n. hum. Marta Galewska-Kustra**
Opracowanie pomysłu zabawki **Justyna Kesler**
Opieka redakcyjna **Magdalena Korobkiewicz**
Redaktorka prowadząca serii **Anna Garbal**
Koordynacja zabawki **Justyna Kesler, Magdalena Biernacka, Joanna Kordowiak**
Redaktor techniczny, DTP **Monika Pietras**
Korekta **Joanna Kończak**

Wyprodukowano w Chinach



PUCiO

SAMOLOT Z FIGURKAMI

INSTRUKCJA

Drodzy Rodzice!
Zapraszamy Was i Wasze dzieci do fantastycznej zabawy! **Pucio. Samolot z figurkami** to sprzyjające rozwojowi malucha spotkanie z ulubionym bohaterem!

Marta Galewska-Kustra
autorka serii książek o Puciu

PUCIO. SAMOLOT Z FIGURKAMI to zabawka,

która w naturalny sposób wspiera rozwój mowy, logicznego myślenia i wyobraźni.
Zestaw zawiera: **drewniany samolot, 7 figurek** przedstawiających **rodzinę Pucia** (mama, tata, Misia, Pucio, Bobo, kot i pies) oraz **karty z zadaniami**.
Dziecko układa figurki dokładnie tak, jak pokazano na karcie, ćwicząc spostrzegawczość. Trudność zabawy można stopniować, dostosowując ją do wieku i potrzeb malucha.





WAŻNE! Najlepiej, żeby zabawa samolotem odbywała się pod okiem opiekuna. Wspólny czas z dzieckiem to podstawa budowania więzi i największe wsparcie, jakie można mu dać w rozwoju koncentracji i spostrzegawczości.

Zestaw stwarza wiele okazji do rozmowy. Dorosły może zachęcać dziecko do nazywania kolorów, figurek, ich położenia względem siebie oraz wykonywanych przez nie czynności – kto leci samolotem, kto siedzi obok, kto wysiada jako pierwszy. Takie działania sprzyjają wzbogacaniu słownictwa, budowaniu prostych zdań i rozwijaniu umiejętności opowiadania.
Jednocześnie manipulowanie elementami zestawu – przestawianie figurek, układanie ich zgodnie ze wskazówkami zawartymi na kartach, przesuwanie i obracanie ruchomego śmigła – wspiera rozwój motoryki małej oraz koordynacji ręka–oko. Dziecko ćwiczy precyzję ruchów, planowanie działania i koncentrację, a przy tym uczy się logicznego porządkowania elementów.

Zestaw **zawiera karty zadań o różnym stopniu trudności**, oznaczone kolorami:
- 12 kart różowych podzielonych na 6 par oznaczonych kształtami. Druga karta w każdej parze pokazuje postacie w **odwróconej kolejności**, co zachęca do uważnego ich porównywania.



- 10 kart pomarańczowych podzielonych na 5 par oznaczonych kształtami. Druga karta w każdej parze przedstawia układ, w którym miejsca zmieniają **tylko dwie osoby**.



- 10 kart niebieskich wprowadza dodatkowe figurki zwierząt, a każda karta pokazuje **inne usadzenie członków rodziny Pucia.**



WSKAZÓWKA: Wszystkich kart można użyć jednocześnie do prostego odwzorowywania kolejności pokazanej na karcie, bez szukania par i różnic. Wówczas dziecko będzie mogło zapoznać się z kartami przed przejściem do zabaw ćwiczących koncentrację i spostrzegawczość.

ZABAWA 1. PO KOLEI

CZEGO POTRZEBUJEMY?

Do tej zabawy potrzebujemy figurek rodziny Pucia (bez zwierząt) i 12 kart z różowym tłem ułożonych parami w stos.

PRZEBIEG ZABAWY

Bierzemy pierwszą parę kart ze stosu i zgodnie z jedną z nich odwzorowujemy usadzenie pasażerów na pokładzie samolotu. Możemy zapytać: **„KTO LECI SAMOLOTEM?”**. Następnie lecimy samolotem, a po wylądowaniu wyjmujemy figurki i wkładamy je w odwróconej kolejności, czyli zgodnie z drugą kartą z pary. Powtarzamy zabawę.
Po ponownym wylądowaniu pytamy: **„CZY RODZINA PUCIA SIEDZI W SAMOLOCIE TAK SAMO JAK WCZEŚNIEJ?”**. Dziecko odpowiada na pytanie. Może sobie pomóc, porównując obie karty. W ten sposób ćwiczy koncentrację.

