

Radosław Więckowski

ANGIELSKIE CZASY

nowatorską i oryginalną metodą



Wydawnictwo
DIF

Radosław Więckowski

Angielskie czasy

**nowatorską i oryginalną
metodą**



Angielskie czasy

nowatorską i oryginalną metodą

- Podręcznik, który nie ma odpowiednika na rynku
- Graficzna prezentacja angielskich czasów na osiach czasu
- Obszerna analiza czasów na zasadzie ciągłych porównań, np.
He **jumped** for joy. (*Skoczył z radości*) vs He **was jumping** for joy. (*Skakał z radości*)
- Uwydatnienie najdrobniejszych różnic między językiem polskim i angielskim, np.
She **has just left**. (*Przed chwilą wyszła*) vs She **had just left**. (*Chwilę wcześniej wyszła*)
- Ćwiczenia, które poprzez swoją intensywność, skracają naukę o kilka lat
- Podręcznik, który syntezuje rozproszone zagadnienia w zwartą całość
- Tysiące zdań, powiązanych w sensowne ciągi, których układanie przypomina układanie puzzli
 - Najtrudniejsze zagadnienia wyjaśnione na prostych przykładach
- Ciekawe testy zaopatrzone w klucz, systematyzujące wcześniej przerobiony materiał w szerokiej palecie kontekstów czasowych

Autor i korektor: Radosław Więckowski

Projekt okładki i skład: Łukasz Schmidt

© Copyright by Wydawnictwo DIF

Radosław Paweł Więckowski

ul. Wierzbowa 7

86-031 Osielsko

ISBN 978-83-925962-8-8

Wszelkie prawa zastrzeżone.

Żadna część tej publikacji nie może być kopiowana ani odtwarzana w jakiegokolwiek formie i przy użyciu jakichkolwiek środków bez pisemnej zgody Wydawcy.



Wydawnictwo DIF

Radosław Paweł Więckowski

ul. Wierzbowa 7

86-031 Osielsko

Spis treści

Wstęp	6
Czasowniki nieregularne i regularne	8
1. Czasy - zestawienia na osiach czasu	13
2. Simple Present, Present Continuous	23
3. Future Simple, Future Continuous, be going to, Future Perfect, Future Perfect Continuous, Simple Present, Present Continuous	54
4. Present Perfect, Present Perfect Continuous w zestawieniu z Simple Present, Simple Past i Past Perfect.....	88
5. Czasy w zdaniach z przyimkami from, for, since, in, by.....	116
6. Simple Past, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.....	123
7. Czasy w zdaniach z przyimkami by/until	145
8. Czasy w zdaniach ze spójnikiem since	149
9. Zdania czasowe	158
10. Czasy: test końcowy	170
Klucz.....	184
11. Czasy: dialogi	191
Klucz.....	207

Wstęp

Niniejsza publikacja jest oryginalną próbą systematyzacji angielskich czasów na zasadzie ciągłych zestawień i porównań zarówno w obrębie języka angielskiego jak i języka polskiego. Wiele publikacji z zakresu gramatyki pozbawiona jest odniesień do języka ojczystego. Bez względu na to, jak bardzo byśmy pragnęli, nie możemy wyeliminować, ani zignorować wpływu języka ojczystego na jakiś drugi język, którego się uczymy. Mając to na uwadze obrałem metodę *transferencji gramatycznej*, tj. osadzania znaczeń języka źródłowego (j. pol.) w tekście języka docelowego (j. ang.), przeprowadzając porównania między dwoma językami i uwydatniając każdą istniejącą różnicę.

Niniejsza książka zawiera obszerny wykaz zdań oraz ich wariantowych tłumaczeń na język polski, z którymi Polacy mają największe problemy. Praca niniejsza adresowana jest do tych osób, które mogą pochwalić się znajomością języka angielskiego w zakresie rozmaitych podręczników, jednak pragną rozszerzyć swoje wiadomości i dojść z czasem do gruntownego opanowania tego języka. Osoby te znajdą tutaj rozmaite przykłady zdań, których podręczniki uprzednio przerobione nie mogły - chociażby ze względu na szczupły zakres - wyczerpująco przedstawić.

Każdy rozdział zawiera ćwiczenia wdrażające i testujące. W ćwiczeniach wdrażających podane są na początku wzory zdań, które jednocześnie stanowią punkt odniesienia przy rozwiązywaniu ćwiczeń i pełnią rolę klucza do testów. Podane we wzorach pary zdań polskich i angielskich są niekiedy ponumerowane, aby w razie wątpliwości w trakcie wykonywania tłumaczeń metodą transferencji, ułatwić osobom uczącym się sprawdzenie, czy zdania są poprawnie formułowane, np.:

1. She **has** never **met** him before. Ona nigdy przedtem go nie spotkała. (*do tej pory*)
2. She **had** never **met** him before. Ona nigdy przedtem go wtedy nie spotkała. (*do tamtej pory*)

Ćwiczenia wdrażająca polegają na powtarzaniu elementów wzorcowych, np.

Należy przetłumaczyć na język angielski fragmenty zdań wg wzoru

1. Kiedy (już) przyjedzie, ... - When he **has arrived**, ... 2. Już przyjechał - He **has just arrived**
1. Kiedy (już) (*when*) on zadzwoni, ... 2. On właśnie zadzwonił 3. Kiedy (już) (*when*) ona wyśle SMSa, ...

Często początek zdania polskiego różni się od początku zdania angielskiego. W celu ułatwienia wykonywania ćwiczeń wdrażających, na końcu przykładowych zdań podano podmioty, np.:

1. Zaplanowano spotkanie z **nimi** na lotnisku o godz. szóstej. **They** ...
2. Zaplanowano przedstawienie (*present*) **tego** na konferencji jutro wieczorem. **It** ...

Jeszcze innym rodzajem ćwiczeń są ćwiczenia kontrastujące, które syntezują rozproszone zagadnienia gramatyczne, w zwartą i logiczną całość, np.:

- | | |
|---|--|
| 1. He was writing it when the phone rang. | Pisał to, kiedy zadzwonił telefon. |
| 2. He had been writing it for an hour when the phone rang. | Pisał to od godz., kiedy zadzwonił telefon. |
| 3. He has been writing it now. | Pisał to teraz. |
| 4. He wrote many emails last year. | Pisał wiele maili w ubiegłym roku. |
| 5. He had written emails before he started to work here. | Pisał maile, zanim zaczął tu pracować. |

Część testowa zawiera dialogi, które są nie tylko ćwiczeniem gramatycznym, sprawdzającym znajomość czasów w różnych kontekstach, ale i ćwiczeniem w komunikacji językowej:

Bill: What's Helen **doing** these days?

Ann: She **is working** hard for her exams. She **looked** tired when I **saw** her yesterday. She **had also looked** tired the day before.

Bill: She shouldn't work so much. And she **is being** nervous.

Ann: I **agree**. I **hope/I am hoping** she **does/will do** well in the test.

Część testowa zawiera również ciekawe teksty, które prezentują szeroki wachlarz kontekstów:

E-książki (*e-books*) **były** wcześniej dostępne (*available*) od lat 90-tych (*since the 90s*), ale teraz **stają się** (*become*) coraz bardziej popularne, ponieważ technologia **polepszyła się** (*improve*) i ceny niedawno **spadły** (*drop*).

E-books **had been** available since the 90s, but now they **are becoming** more and more popular, because technology **has improved** and prices **have dropped**.

E-książki **są** dostępne od lat 90-tych (*do tej pory*), ale teraz **stają się** (*become*) coraz bardziej popularne, ponieważ technologia ciągle **polepsza się** (*improve*) i ceny stopniowo **spadają** (*drop*).

E-books **have been** available since the 90s, but now they **are becoming** more and more popular, because technology **is still improving** and prices **are dropping**.

Cel jaki przyświeca tej pracy to cel praktyczny: z im większą ilością przykładów zdań mamy do czynienia, tym większa szansa, że nabierzemy wyczucia językowego.

Radosław Więckowski

4ad@gazeta.pl

Czasowniki nieregularne i wybrane czasowniki regularne

Czasowniki nieregularne		
INFINITIVE - I want to write SIMPLE PRESENT - I write /she writes SIMPLE FUTURE - I will write SIMPLE PAST - Did I write ?	SIMPLE PAST - I wrote	FUTURE PERFECT - I will have written PRESENT PERFECT - I have written ; She has written PAST PERFECT - I had written PASSIVE - It is written ; It was written ; It has been written ; It had been written ; It will be written ; It will have been written
GRUPA I – taki sam czasownik w 1, 2 i 3 kolumnie		
burst [bɜ:st] - pęknąć/pękać (np. balon)	burst [bɜ:st]	burst [bɜ:st]
cast [kɑ:st] - rzucać/rzucić (kamień lub kostkę do gry); stawiać/postawić (horoskop)	cast [kɑ:st]	cast [kɑ:st]
cost [kɒst] - kosztować	cost [kɒst]	cost [kɒst]
cut [kʌt] - po/ciąć (np. drzewo), po/kroić (np. warzywa)	cut [kʌt]	cut [kʌt]
hit [hɪt] - uderzyć	hit [hɪt]	hit [hɪt]
hurt [hɜ:t] - ranić kogoś, boleć (np. noga)	hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]
let [let] - pozwolić/pozwalać	let [let]	let [let]
put [pʊt] - położyć/włożyć	put [pʊt]	put [pʊt]
set [set] - postawić/ustawić/nastawiać	set [set]	set [set]
shut [ʃʌt] - zamknąć (np. okno)	shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]
slit [slɪt] - rozciąć (np. kopertę)	slit [slɪt]	slit [slɪt]
split [splɪt] - rozłupać (np. orzech); podzielić (np. grupę)	split [splɪt]	split [splɪt]
spread [spred] - szerzyć/rozprzestrzeniać się (np. pomysł, choroba)	spread [spred]	spread [spred]
thrust [θrʌst] - pchnąć/wcisnąć coś (gwałtownie); thrust oneself - przepchnąć się (np. przez tłum)	thrust [θrʌst]	thrust [θrʌst]
upset [ʌp'set] - martwić kogoś	upset [ʌp'set]	upset [ʌp'set]
GRUPA II – taki sam czasownik w 1 i 2 kolumnie		
beat [bi:t] - pobić/pokonać	beat [bi:t]	beaten [bi:tn]
GRUPA III – taki sam czasownik w 1 i 3 kolumnie		
become [brɪ'kʌm] - zostać/stać się	became [brɪ'keɪm]	become [brɪ'kʌm]
come [kʌm] - przyjść/przyjechać	came [keɪm]	come [kʌm]
run [rʌn] - biegać/pobiec	ran [ræn]	run [rʌn]
GRUPA IV – taki sam czasownik w 2 i 3 kolumnie		
awake [ə'weɪk] - obudzić (się)	awoke [ə'wəʊk]	awoke [ə'wəʊk], awoken [ə'wəʊkən]
bend [bend] - zginać/zgiąć (np. rękę)	bent [bent]	bent [bent]
bet [bet] - założyć się z kimś o coś	bet [bet] , betted [betɪd]	bet [bet] , betted [betɪd]
bleed [bli:d] - krwawić	bled [bled]	bled [bled]
breed [bri:d] - hodować	bred [bred]	bred [bred]

bring [brɪŋ] - przynieść	brought [brɔ:t]	brought [brɔ:t]
build [bɪld] - z/budować	built [bɪlt]	built [bɪlt]
burn [bɜ:n] - spalić (się)	burnt [bɜ:nt]	burnt [bɜ:nt]
buy [baɪ] - kupić	bought [bɔ:t]	bought [bɔ:t]
catch [kæʃ] - złapać coś lub zdążyć na coś (np. pociąg)	caught [kɔ:t]	caught [kɔ:t]
creep [kri:p] - pełzać	crept [krept]	crept [krept]
deal [di:l] with sth - zajmować się czymś	dealt [delt]	dealt [delt]
dig [dɪg] - kopać	dug [dʌg]	dug [dʌg]
dream [dri:m] - marzyć/śnić o czymś	dreamt [dremt], dreamed [dri:md]	dreamt [dremt], dreamed [dri:md]
feed [fi:d] - na/karmić	fed [fed]	fed [fed]
feel [fi:l] - czuć (się)	felt [felt]	felt [felt]
fling [flɪŋ] - rzucić/rzucać (np. kamieniem)	flung [flʌŋ]	flung [flʌŋ]
fight [faɪt] - walczyć	fought [fɔ:t]	fought [fɔ:t]
find [faɪnd] - znaleźć	found [faʊnd]	found [faʊnd]
flee [fli:] - uciec	fled [fled]	fled [fled]
foretell [fɔ:'tel] - przepowiadać	foretold [fɔ:'təʊld]	foretold [fɔ:'təʊld]
get [get] - dostać/otrzymać	got [gɒt]	got [gɒt] ; gotten [gɒtn]
hang [hæŋ] - wisieć; powiesić (np. płaszcz)	hung [hʌŋ]	hung [hʌŋ]
have [həv] ; has [həz] - mieć	had [həd]	had [həd]
hear [hiə] - u/słyszeć	heard [hɜ:d]	heard [hɜ:d]
hold [həʊld] - trzymać (w rękę); odbyć/odbywać (np. spotkanie)	held [held]	held [held]
keep [ki:p] - za/trzymać ; utrzymać (np. porządek)	kept [kept]	kept [kept]
kneel [ni:l] - klęczeć/klęknąć	knelt [nelt] ; kneeled [ni:ld]	knelt [nelt] ; kneeled [ni:ld]
lay [leɪ] - położyć/kłaść (np. na stole)	laid [leɪd]	laid [leɪd]
lead [li:d] - prowadzić/przewodzić	led [led]	led [led]
leap [li:p] - skoczyć/skakać	leapt [lept] ; leaped [li:pt]	leapt [lept] ; leaped [li:pt]
lean [li:n] - opierać/oprzeć się o coś	leant [lent] ; leaned [li:nd]	leant [lent] ; leaned [li:nd]
learn [lɜ:n] - uczyć się czegoś	learnt [lɜ:nt] ; learned [lɜ:nd]	learnt [lɜ:nt] ; learned [lɜ:nd]
leave [li:v] - wyjechać z skądś ; zostawić coś	left [left]	left [left]
lend [lend] - pożyczyć coś komuś	lent [lent]	lent [lent]
light [laɪt] - zapalić (np. świeczkę)	lighted [laɪtɪd] ; lit [lɪt]	lighted [laɪtɪd] ; lit [lɪt]
lose [lu:z] - zgubić coś/przegrać (np. mecz)	lost [lɒst]	lost [lɒst]
make [meɪk] - zrobić (np. obiad)	made [meɪd]	made [meɪd]
mean [mi:n] - oznaczać/znaczyć	meant [ment]	meant [ment]
meet [mi:t] - spotkać kogoś/się (z kimś)	met [met]	met [met]
mow [məʊ] - s/kosić (np. trawę)	mowed [məʊd]	mowed [məʊd] , mown [məʊn]
pay [peɪ] - za/płacić	paid [peɪd]	paid [peɪd]
quit [kwɪt] - z/rezygnować z czegoś	quit [kwɪt] ; quitted [kwɪtɪd]	quit [kwɪt] ; quitted [kwɪtɪd]
read [ri:d] - prze/czytać	read [red]	read [red]

say [seɪ] - powiedzieć/mówić	said [sed]	said [sed]
seek [si:k] - poszukiwać/szukać	sought [so:t]	sought [so:t]
sell [sel] - sprzedać/sprzedawać	sold [səʊld]	sold [səʊld]
send [send] - wysłać	sent [sent]	sent [sent]
shine [ʃaɪn] - świecić (np. słońce)	shone [ʃɒn]	shone [ʃɒn]
shoot [ʃu:t] - za/strzelić	shot [ʃɒt]	shot [ʃɒt]
sit [sɪt] - siedzieć/usiąść	sat [sæt]	sat [sæt]
sleep [sli:p] - spać	slept [slept]	slept [slept]
slide [slɑɪd] - ślizgać się, pośliznąć się	slid [slɪd]	slid [slɪd]
smell [smel] - pachnieć lub wąchać	smelt [smelt] , smelled [smeld]	smelt [smelt] , smelled [smeld]
spell [spel] - prze/literować	spelt [spelt] , spelled [speld]	spelt [spelt] , spelled [speld]
spend [spend] - wydawać (pieniądze) lub spędzać (czas)	spent [spent]	spent [spent]
spill [spɪl] - rozlać/rozlewać (np. mleko)	spilt [spɪlt] , spilled [spɪld]	spilt [spɪlt] , spilled [spɪld]
spoil [spɔɪl] - ze/psuć coś lub kogoś	spoilt [spɔɪlt] , spoiled [spɔɪld]	spoilt [spɔɪlt] , spoiled [spɔɪld]
stand [stænd] - stać	stood [stu:d]	stood [stu:d]
stick [stɪk] - przykleić (np. znaczek, naklejkę)	stuck [stʌk]	stuck [stʌk]
sting [stɪŋ] - u/kłuć (np. igłą); uządlić (osa)	stung [stʌŋ]	stung [stʌŋ]
strike [straɪk] - uderzyć kogoś lub w coś; wybić godzinę (o zegarze)	struck [strʌk]	struck [strʌk]
sweat [swet] - s/pocić się	sweat [swet] , sweated [swetɪd]	sweat [swet] , sweated [swetɪd]
sweep [swi:p] - zmiatać/zmieść (np. podłogę)	swept [swept]	swept [swept]
swell [swel] - s/puchnąć (np. ręka); wyrzucić się (np. żagiel na wietrze)	swelled [sweld]	swelled [sweld] , swollen [swɒləŋ]
swing [swɪŋ] - huśtać (się)	swung [swʌŋ]	swung [swʌŋ]
teach [ti:tʃ] - uczyć kogoś	taught [tɔ:t]	taught [tɔ:t]
tell [tel] - powiedzieć komuś	told [təʊld]	told [təʊld]
think [θɪŋk] - pomyśleć/sądzić	thought [θɔ:t]	thought [θɔ:t]
understand [ʌndə'stænd] - zrozumieć	understood [ʌndə'stu:d]	understood [ʌndə'stu:d]
weep [wi:p] - płakać	wept [wept]	wept [wept]
wet [wet] - zwilżyć/zmoczyć (np. szmatkę, włosy)	wet [wet] , wetted [wetɪd]	wet [wet] , wetted [wetɪd]
win [wɪn] - wygrać/zdobyć	won [wʌŋ]	won [wʌŋ]
wind [waɪnd] - nakręcić (np. zegarek), nawijać (np. taśmę)	wound [waʊnd]	wound [waʊnd]
GRUPA V – inny czasownik w 1, 2 i 3 kolumnie		
arise [ə'raɪz] - pojawić się (np. problem) lub nadarzyć się (np. okazja)	arose [ə'reʊz]	arisen [ə'ri:zn]
be [bi:] - być ; is [ɪz] ; are [ɑ:(r)]	was [wɒz] ; were [weə]	been [bi:n]
begin [brɪ'gɪn] - zacząć/rozpocząć	began [brɪ'gæŋ]	begun [brɪ'gʌŋ]
break [breɪk] - złamać/zepsuć	broke [brəʊk]	broken [brəʊkən]
blow [bləʊ] - wiać (o wietrze)	blew [blu:]	blown [bləʊn]
choose [tʃu:z] - wybrać/wybierać	chose [tʃəʊz]	chosen [tʃəʊzən]

do [du:] - z/robić	did [dɪd]	done [dʌn]
draw [drɔ:] - na/rysować coś	drew [dru:]	drawn [drɔ:n]
drink [drɪŋk] - na/pić się czegoś	drank [dræŋk]	drunk [drʌŋk]
drive [draɪv] - jechać/kierować	drove [drəʊv]	driven [drɪvŋ]
eat [i:t] - z/jeść	ate [et]	eaten [i:tn]
fall [fɔ:l] - spaść/upaść	fell [fel]	fallen [fɔ:lən]
fly [flaɪ] - po/lecieć	flew [flu:]	flown [fləʊn]
forbid [fə'brɪd] - zabraniać	forbade [fə'beɪd]	forbidden [fə'brɪdən]
foresee [fɔ:'si:] - przewidzieć	foresaw [fɔ:'sɔ:]	foreseen [fɔ:'si:n]
forget [fə'get] - zapomnieć	forgot [fə'gɒt]	forgotten [fə'gɒtn]
forgive [fə'gɪv] - wybaczyć	forgave [fə'geɪv]	forgiven [fə'gɪvŋ]
freeze [fri:z] - zamarznąć/zamarzać	froze [frəʊz]	frozen [frəʊzən]
give [gɪv] - dać/dawać coś komuś	gave [geɪv]	given [gɪvŋ]
go [gəʊ] - po/jechać	went [went]	gone [gɒn]
grow [grəʊ] - rosnąć	grew [gru:]	grown [grəʊn]
hide [haɪd] - ukryć/schować	hid [hɪd]	hidden [hɪdn]
know [nəʊ] - znać/poznać	knew [nju:]	known [nəʊn]
lie [laɪ] - leżeć (np. na plaży)	lay [leɪ]	lain [leɪn]
overtake [əʊvətɛɪk] - wyprzedzić (samochód lub kogoś)	overtook [əʊvətʊk]	overtaken [əʊvətɛɪkən]
ride [raɪd] - jechać/jeździć (np. na rowerze)	rode [rəʊd]	ridden [rɪdn]
ring [rɪŋ] - za/dzwonić	rang [ræŋ]	rung [rʌŋ]
rise [raɪz] - wzrosnąć/rosnąć (np. ceny)	rose [rəʊz]	risen [rɪzn]
see [si:] - zobaczyć (się z kimś)	saw [sɔ:]	seen [si:n]
shake [ʃeɪk] - trząść/potrząsać	shook [ʃʊk]	shaken [ʃeɪkən]
show [ʃəʊ] - pokazać	showed [ʃəʊd]	shown [ʃəʊn]
shrink [ʃrɪŋk] - s/kurczyć się	shrank [ʃræŋk]	shrunk [ʃrʌŋk]
sing [sɪŋ] - za/śpiewać	sang [sæŋ]	sung [sʌŋ]
sink [sɪŋk] - za/tonąć (np. statek)	sank [sæŋk]	sunk [sʌŋk]
speak [spi:k] - mówić (np. w jakimś języku)	spoke [spəʊk]	spoken [spəʊkən]
spring [sprɪŋ] - skakać/skoczyć	sprang [spræŋ]	sprung [sprʌŋ]
steal [sti:l] - u/kraść	stole [stəʊl]	stolen [stəʊlən]
stride [straɪd] - przejść przez coś wielkimi krokami/robiąc duże kroki	strode [strəʊd]	stridden [strɪdn]
swear [sweə] - przysięgać lub klnąć	swore [swɔ:(r)]	sworn [swɔ:(r)n]
swim [swɪm] - pływać/przepłynąć	swam [swæm]	swum [swʌm]
take [teɪk] - zrobić (np. zdjęcie) lub wziąć/zabrać coś/kogoś	took [tʊk]	taken [teɪkən]
tear [teə] - rozerwać/podrzeć	tore [tɔ:(r)]	torn [tɔ:(r)n]
thrive [θraɪv] - prosperować	throve [θrəʊv] , thrived [θraɪvd]	thriven [θraɪvŋ] , thrived [θraɪvd]
throw [θrəʊ] - rzucić	threw [θru:]	thrown [θrəʊn]

tread [tred] - stąpać	trod [trɒd]	trodden [trɒdɪn]
undertake [ʌndəteɪk] - podjąć się (np. zadania)	undertook [ʌndətʊk]	undertaken [ʌndəteɪkən]
wake up [weɪk ʌp] - obudzić (się)	woke up [wəʊk ʌp]	woken up [wəʊkən ʌp]
wear [weə] - nosić/mieć na sobie	wore [wɔ:(r)]	worn [wɔ:(r)n]
weave [wi:v] - u/tkać	wove [wəʊv]	woven [wəʊvən]
withdraw [wɪð'drɔ:] - wycofać się z czegoś (np. umowy)	withdrew [wɪð'dru:]	withdrawn [wɪð'drɔ:n]
write [raɪt] - na/pisać	wrote [rəʊt]	written [rɪtn]

Wybrane czasowniki regularne		
INFINITIVE - I want to talk SIMPLE PRESENT - I talk/she talks SIMPLE FUTURE - I will talk SIMPLE PAST - Did I talk?	SIMPLE PAST - I talked	FUTURE PERFECT - I will have talked PRESENT PERFECT - I have talked ; She has talked PAST PERFECT - I had talked
arrive [ə'raɪv] - przyjechać/przylecieć (samolotem)	arrived [ə'raɪvd]	arrived [ə'raɪvd]
smile [smaɪl] - uśmiechnąć się/uśmiechać się	smiled [smaɪld]	smiled [smaɪld]
talk [tɔ:k] - po/rozmawiać	talked [tɔ:kt]	talked [tɔ:kt]
finish [fɪnɪʃ] - skończyć/zakończyć	finished [fɪnɪʃt]	finished [fɪnɪʃt]
help [help] - pomóc/pomagać	helped [helpt]	helped [helpt]
stop [stɒp] - przestać/zatrzymać się	stopped [stɒpt]	stopped [stɒpt]
prefer [prɪ'fɜ:] - woleć	preferred [prɪ'fɜ:d]	preferred [prɪ'fɜ:d]
wait [weɪt] - za/czekać	waited [weɪtɪd]	waited [weɪtɪd]
add [æd] - dodawać/dodać	added [ædɪd]	added [ædɪd]
carry [kæri] - nieść/nosić	carried [kæriɪd]	carried [kæriɪd]
cry [kraɪ] - płakać	cried [kraɪd]	cried [kraɪd]
play [pleɪ] - za/grać	played [pleɪd]	played [pleɪd]
obey [ə'beɪ] - przestrzegać (np. zasad)	obeyed [ə'beɪd]	obeyed [ə'beɪd]

1. Czasy - zestawienia na osiach czasu

PRESENT SIMPLE

I write	Do I write?	Do I not (Don't I) write?
You write	Do you write?	Do you not (Don't you) write?
He/she writes	Does he/she write?	Does he/she not (Doesn't he/she) write?
We write	Do we write?	Do we not (Don't we) write?
You write	Do you write?	Do you not (Don't you) write?
They write	Do they write?	Do they not (Don't they) write?
I am (<i>jestem</i>)	Am I?	Aren't I?
You are	Are you?	Aren't you?
He/she is	Is he/she?	Isn't he/she?
We are	Are we?	Aren't we?
You are	Are you?	Aren't you?
They are	Are they?	Aren't they?

1. He often **writes** it. On często to pisze. (*częstotliwość*)

XXXX		
Past	Present	Future

2. He **likes** it. On to lubi. (*stała cecha/niezmiennie upodobanie*)

Past	Present	Future

3. The plane **leaves** at 5. = The plane **is leaving** at 5. Samolot odlatuje o godz. 5. (*rozkład*)

X5		
Past	Present	Future

4. We **leave** at 6, **arrive** at 10 and **take** a taxi. Wyjeżdżamy o 6, przyjeżdżamy o 10 i bierzemy taksówkę. (*z góry ustalony plan - czynności po kolei*)

X X X		
Past	Present	Future

5.1. He **passes** the ball to Tom. On podaje piłkę Tomkowi. (*czynność mająca miejsce w danym momencie - komentarz*)

5.2. I **place** it in the oven. Wstawiam to teraz do piekarnika. (*czynność mająca miejsce w danym momencie - demonstracja*)

5.3. Here he **comes**! Oto i on nadchodzi! (*czynność mająca miejsce w danym momencie - zdania oto i*)

X		
Past	Present	Future

Należy przetłumaczyć na język angielski poniższe zdania:

- Oni czasami grają w tenisa. (*częstotliwość*)
- Oni lubią tenis. (*stała cecha/niezmiennie upodobanie*)
- Pociąg przyjeżdża o godz. 6. (*rozkład*)
- Wstajemy o 7, jemy śniadanie o 8 i jedziemy na lotnisko. (*z góry ustalony plan - czynności po kolei*)
- On podaje piłkę. (*czynność mająca miejsce w danym momencie - komentarz*)
- Kroję (*cut*) teraz warzywa i owoce i kładę je na talerz. (*put them on the plate*) (*demonstracja*)
- Oto i oni nadchodzą! (*czynność mająca miejsce w danym momencie - zdania oto i*)

PAST SIMPLE

CZASOWNIKI NIEREGULARNE:

I wrote	Did I write?	Did I not (Didn't I) write?
You wrote	Did you write?	Did you not (Didn't you) write?
He/she wrote	Did he/she write?	Did he/she not (Didn't he/she) write?
We wrote	Did we write?	Did we not (Didn't we) write?
You wrote	Did you write?	Did you not (Didn't you) write?
They wrote	Did they write?	Did they not (Didn't they) write?
<hr/>		
I was (<i>byłem</i>)	Was I?	Wasn't I?
You were	Were you?	Weren't you?
He/she was	Was he/she?	Wasn't he/she?
We were	Were we?	Weren't we?
You were	Were you?	Weren't you?
They were	Were they?	Weren't they?

CZASOWNIKI REGULARNE:

I talked	Did I talk?	Did I not (Didn't I) talk?
You talked	Did you talk?	Did you not (Didn't you) talk?
He/she talked	Did he/she talk?	Did he/she not (Didn't he/she) talk?
We talked	Did we talk?	Did we not (Didn't we) talk?
You talked	Did you talk?	Did you not (Didn't you) talk?
They talked	Did they talk?	Did they not (Didn't they) talk?

1. He **wrote** it at 3 o'clock yesterday. On to wczoraj napisał o godz. 3.

 X3

Past	Present	Future
------	---------	--------

2. He often **wrote** it. On to często pisał. (*częstotliwość*)

 XXXX

Past	Present	Future
------	---------	--------

3. He **wrote** many letters before he came here. He **had written** many letters before he came here. •
Pisał dużo listów, zanim tu przyjechał. (*częstotliwość*)

 X_X_X_X_ •

Past	Present	Future
------	---------	--------

4. He **wrote** it while she **watched** TV. He **was writing** it while she **was watching** TV.
Pisał to w czasie gdy ona oglądała telewizję. (*jednoczesność*)

 XXXX

Past	Present	Future
------	---------	--------

 XXXX

Past	Present	Future
------	---------	--------

5. We **left** at 6, **arrived** at 10 and **took** a taxi. Wyjechaliśmy o 6, przyjechaliśmy o 10 i wzięliśmy taksówkę.
(*z góry ustalony plan - czynności po kolei*)
We **left** at 6, **arrived** at 10 and **took** a taxi. Wyjeżdżaliśmy o 6, przyjeżdżaliśmy o 10 i braliśmy taksówkę.
(*częstotliwość - czynności po kolei*)

 X_X_X

Past	Present	Future
------	---------	--------

6.If I had a lot of money, I would do what I **liked** - Gdybym miał dużo pieniędzy, robiłbym to, co **bym chciał** (*tryb warunkowy*)

Należy przetłumaczyć na język angielski poniższe zdania:

- 1.On wczoraj zagrał w tenisa wieczorem. 2.On często grał w tenisa na wakacjach. (*częstotliwość*) 3.On dużo grał w tenisa, zanim tu przyjechał. (*częstotliwość*) 4.On grał w tenisa w czasie gdy ona pływała. (*jednoczesność*) 5.Wstaliśmy o 7, zjedliśmy śniadanie o 8 i pojechaliśmy na lotnisko. (*z góry ustalony plan - czynności po kolei*) 5.Wstawaliśmy o 7, jedliśmy śniadanie o 8 i jeździliśmy na lotnisko. (*częstotliwość - czynności po kolei*) 6.Gdybym był bogaty, dałbym pieniądze każdemu, kto **by** o nie **poprosił**. (*ask for*) 6.Nigdy nie robiłbym niczego, co (*anything that*) **byłoby** niesprawiedliwe. (*unjust*)

PRESENT PERFECT

CZASOWNIKI NIEREGULARNE:

I have written	Have I written?	Have I not (Haven't I) written?
You have written	Have you written?	Have you not (Haven't you) written?
He/she has written	Has he/she written?	Has he/she not (Hasn't he/she) written?
We have written	Have we written?	Have we not (Haven't we) written?
You have written	Have you written?	Have you not (Haven't you) written?
They have written	Have they written?	Have they not (Haven't they) written?
I have been	Have I been?	Have I not (Haven't I) been?
You have been	Have you been?	Have you not (Haven't you) been?
He/she has been	Has he/she been?	Has he/she not (Hasn't he/she) been?
We have been	Have we been?	Have we not (Haven't we) been?
You have been	Have you been?	Have you not (Haven't you) been?
They have been	Have they been?	Have they not (Haven't they) been?

CZASOWNIKI REGULARNE:

I have talked	Have I talked?	Have I not (Haven't I) talked?
You have talked	Have you talked?	Have you not (Haven't you) talked?
He/she has talked	Has he/she talked?	Has he/she not (Hasn't he/she) talked?
We have talked	Have we talked?	Have we not (Haven't we) talked?
You have talked	Have you talked?	Have you not (Haven't you) talked?
They have talked	Have they talked?	Have they not (Haven't they) talked?

1.He **has just written** it. On to właśnie/przed chwilą napisał. (*rezultat*)

	X•	
Past	Present	Future

2.He **has written** it lately. On to ostatnio napisał. (*skończył pisanie - rezultat*)

	XXXXXX•	
Past	Present	Future

3.He **has often written** articles lately. On ostatnio często pisze/pisał artykuły. (*częstotliwość*)

	X X X X X	
Past	Present	Future

4.He **has liked** it since childhood. Lubi to od dzieciństwa. He **has always liked** it - Zawsze to lubił

Past	Present	Future

5. After 3 years he **had written** it. Po 3 latach on to napisał. (*skutek w przeszłości*)

X 1 X 2 X 3 •
Past Present Future

6. He said he would come as soon as he **had written** it. = Powiedział, że przyjdzie • jak tylko/skoro tylko to napisze. X

X •
Past Present Future

7. Before/by the time (that) he **had written** it X, the phone rang. •

Zanim on to napisał, zadzwonił telefon (*czynność w czasie Simple Past - rang poprzedziła czynność w czasie Past Perfect - had written*)

He **hadn't written** it yet, when the phone rang. Jeszcze tego nie napisał, kiedy zadzwonił telefon.

• X
Past Present Future

Należy przetłumaczyć na język angielski poniższe zdania:

1. On chwilę wcześniej/już wcześniej wysłał SMSa. 2. On wysłał SMSa do godz. drugiej/przed godz. drugą.
3. Powiedział, że wysłał SMSa. 4. Wysyłał dużo SMSów, zanim go poznałam. (*częstotliwość*)
5. Po 3 miesiącach ona skończyła ten projekt. (*skutek w przeszłości*)
6. Powiedziała, że przyjdzie jak tylko/skoro tylko skończy ten projekt. (*zdanie czasowe*)
7. Zanim wysłał SMSa, zadzwonił telefon.
7. Jeszcze nie wysłał SMSa, kiedy zadzwonił telefon.

FUTURE SIMPLE

I **will/shall** write

You will write

He/she will write

We **will/shall** write

You will write

They will write

Shall I write?

Will you write?

Will he/she write?

Shall we write?

Will you write?

Will they write?

Shall I not (**Shan't** I) write?

Will you not (Won't you) write?

Will he/she not (Won't he/she) write?

Shall we not (**Shan't** we) write?

Will you not (Won't you) write?

Will they not (Won't they) write?

I **will/shall** be

You will be

He/she will be

We **will/shall** be

You will be

They will be

Shall I be?

Will you be?

Will he/she be?

Shall we be?

Will you be?

Will they be?

Shall I not (**Shan't** I) be?

Will you not (Won't you) be?

Will he/she not (Won't he/she) be?

Shall we not (**Shan't** we) be?

Will you not (Won't you) be?

Will they not (Won't they) be?

1. He **will write** it next week. On to napisze w przyszłym tygodniu. (*przewidywanie*)

X
Past Present Future

2. He **will stay** here until/till 2. On tu zostanie do godz. 2. (→→→trwający stan)

→→→→→X2
Past Present Future

3. He **will write** it by 2. = He **will have written** it by 2. On to napisze do/o godz. 2. (*•czynność chwilowa*)

•X
Past Present Future

Należy przetłumaczyć na język angielski poniższe zdania:

1. On jutro zagra w tenisa. (przewidywanie) 2. On tu będzie (zostanie) do godz. trzeciej. (→→→trwający stan) 2. On to zatrzyma (keep) do piątku. (→→→trwający stan) 3. On tu będzie (przyjdzie) do godz. trzeciej. (•czynność chwilowa) 3. Ona wyśle SMSa do/o godz. drugiej. (•czynność chwilowa)

FUTURE PERFECT

CZASOWNIKI NIEREGULARNE:

I will/shall have written	Shall I have written?	Shall I not (Shan't I) have written?
You will have written	Will you have written?	Will you not (Won't you) have written?
He/she will have written	Will he/she have written?	Will he/she not (Won't he/she) have written?
We will/shall have written	Shall we have written?	Shall we not (Shan't we) have written?
You will have written	Will you have written?	Will you not (Won't you) have written?
They will have written	Will they have written?	Will they not (Won't they) have written?

I will/shall have been	Shall I have been?	Shall I not (Shan't I) have been?
You will have been	Will you have been?	Will you not (Won't you) have been?
He/she will have been	Will he/she have been?	Will he/she not (Won't he/she) have been?
We will/shall have been	Shall we have been?	Shall we not (Shan't we) have been?
You will have been	Will you have been?	Will you not (Won't you) have been?
They will have been	Will they have been?	Will they not (Won't they) have been?

CZASOWNIKI REGULARNE:

I will/shall have talked	Shall I have talked?	Shall I not (Shan't I) have talked?
You will have talked	Will you have talked?	Will you not (Won't you) have talked?
He/she will have talked	Will he/she have talked?	Will he/she not (Won't he/she) have talked?
We will/shall have talked	Shall we have talked?	Shall we not (Shan't we) have talked?
You will have talked	Will you have talked?	Will you not (Won't you) have talked?
They will have talked	Will they have talked?	Will they not (Won't they) have talked?

1. He **will have written** it by 2. = He **will write** it by 2. On to napisze do/o godz. 2. (•czynność chwilowa)

•X		
Past	Present	Future

2. He **will have been** here for 3 weeks by next month. W przyszłym miesiącu miną trzy tygodnie, jak tu jest.

X1 →→→→	X2 →→→→	→→→→ X3
Past	Present (dziś)	Future (przyszły miesiąc)

Należy przetłumaczyć na język angielski poniższe zdania:

1. Ona wyśle SMSa do/o godz. drugiej. (•czynność chwilowa) 1. Ona do nas zadzwoni do piątku. (•czynność chwilowa) 2. W przyszłym roku miną dwa lata, jak oni tu są. 2. W przyszłym miesiącu miną dwa lata, jak oni to mają.

W czasach ciągłych nie obowiązuje znajomość trzech kolumn czasowników nieregularnych.

PRESENT CONTINUOUS

I am writing	Am I writing?	Am I not (Aren't I) writing?
You are writing	Are you writing?	Are you not (Aren't you) writing?
He/she is writing	Is he/she writing?	Is he/she not (Isn't he/she) writing?
We are writing	Are we writing?	Are we not (Aren't we) writing?
You are writing	Are you writing?	Are you not (Aren't you) writing?
They are writing	Are they writing?	Are they not (Aren't they) writing?

1. He **is writing** it. On to teraz pisze. (*w tym momencie*)

	X	
Past	Present	Future

2. In the photo he **is writing** it. On to pisze na tym zdjęciu.

	X	
Past	Present	Future

3. He **is writing** it tomorrow. On to jutro pisze. (*wczesny plan*)

		XXXX
Past	Present	Future

4. He **is writing** it this week. On to pisze w tym tygodniu. (*tymczasowość/chwilowość*)

	X _ X _ X _ X	
Past	Present	Future

5. He **is just starting** to write it. Właśnie zaczyna to pisać. (*natychniastowość*)

	X	
Past	Present	Future

6. He **is always writing** it when I need him. On zawsze to pisze, kiedy go potrzebuję. (*złość*)

	X	
Past	Present	Future

Należy przetłumaczyć na język angielski poniższe zdania:

1. Oni teraz grają w tenisa. (*w tym momencie*)
2. Na tym zdjęciu oni teraz grają w tenisa.
3. Oni jutro grają w tenisa. (*wczesny plan*)
4. Oni grają w tenisa po południu w tym miesiącu. (*tymczasowość/chwilowość*)
5. Właśnie zaczynają grę w tenisa. (*natychniastowość*)
6. Oni zawsze grają w tenisa, kiedy ich potrzebuję. (*złość*)

PRESENT PERFECT CONTINUOUS

I have been writing	Have I been writing?	Have I not (Haven't I) been writing?
You have been writing	Have you been writing?	Have you not (Haven't you) been writing?
He/she has been writing	Has he/she been writing?	Has he/she not (Hasn't he/she) been writing?
We have been writing	Have we been writing?	Have we not (Haven't we) been writing?
You have been writing	Have you been writing?	Have you not (Haven't you) been writing?
They have been writing	Have they been writing?	Have they not (Haven't they) been writing?

1. He **has been writing** a lot of articles lately. On ostatnio pisze/pisał dużo artykułów. *(powtarzalność do teraz)*

XXXXXX		
Past	Present	Future

2. He **has been writing** it since 3. On to pisze od godziny 3.

•3XXXXX		
Past	Present	Future

3. He **has been writing** it now. On to teraz pisał. *(skończył pisanie)*

XXXXXX•		
Past	Present	Future

4. He **has been writing** it now. On to teraz pisał. *(jeszcze nie skończył - zrobił sobie teraz przerwę)*

XXXXXX _ _ _ XXXXX		
Past	Present	Future

Należy przetłumaczyć na język angielski poniższe zdania:

1. My ostatnio dużo gramy/graliśmy w tenisa. *(powtarzalność do teraz)* 2. My gramy w tenisa od trzech godzin. 3. My teraz graliśmy w tenisa. *(skończyliśmy grę)* 4. My teraz graliśmy w tenisa. *(jeszcze nie skończyliśmy gry - zrobiliśmy sobie teraz przerwę)*

PAST PERFECT CONTINUOUS

I had been writing	Had I been writing?	Had I not (Hadn't I) been writing?
You had been writing	Had you been writing?	Had you not (Hadn't you) been writing?
He/she had been writing	Had he/she been writing?	Had he/she not (Hadn't he/she) been writing?
We had been writing	Had we been writing?	Had we not (Hadn't we) been writing?
You had been writing	Had you been writing?	Had you not (Hadn't you) been writing?
They had been writing	Had they been writing?	Had they not (Hadn't they) been writing?

1. He **had been writing** it for 2 hours when I came. Przedtem/wcześniej pisał to od dwóch godzin, kiedy przyjechałem. •

X 1 X 2 • _____
Past Present Future

Należy przetłumaczyć na język angielski poniższe zdania:

1. Przedtem/wcześniej ona grała w tenisa od dwóch lat, zanim wyjechała za granicę. 1. Przedtem/wcześniej on tu pracował od dwóch lat, kiedy ona go poznała.

FUTURE CONTINUOUS

I will/shall be writing	Shall I be writing?	Shall I not (Shan't I) be writing?
You will be writing	Will you be writing?	Will you not (Won't you) be writing?
He/she will be writing	Will he/she be writing?	Will he/she not (Won't he/she) be writing?
We will/shall be writing	Shall we be writing?	Shall we not (Shan't we) be writing?
You will be writing	Will you be writing?	Will you not (Won't you) be writing?
They will be writing	Will they be writing?	Will they not (Won't they) be writing?

1. He **will be writing** it this time tomorrow. Jutro o tej porze będzie to pisał.

_____	•3 _____	3XXXXX _____
Past	Present (dziś godz. 3)	Future (jutro godz. 3)

2. He **will be writing** it and she **will be watching** TV. On będzie to pisał, a ona będzie oglądała telewizję.

_____	XXXX _____	_____
Past	Present	Future
_____	XXXX _____	_____
Past	Present	Future

3. I **will/shall be writing** it. Ja to napiszę. (zwykła przyszłość) = I **shall write** it.

We **will/shall be writing** it. My to napiszemy. (zwykła przyszłość) = We **shall write** it.

_____	X _____	_____
Past	Present	Future

4. **Will you be writing** it tomorrow? Czy jutro to napiszesz? (uprzejme pytanie)

Należy przetłumaczyć na język angielski poniższe zdania:

1. Jutro o tej porze oni będą grali w tenisa. 2. Oni będą grali w tenisa, a ona będzie pływała w jeziorze. 3. W piątek zagram w tenisa. (zawsze w piątki gram w tenisa) 3. W piątek zagramy w tenisa. (zawsze w piątki gramy w tenisa) 4. Czy w piątek zagraasz w tenisa? (uprzejme pytanie)

FUTURE PERFECT CONTINUOUS

I **will/shall** have been writing

You will have been writing

He/she will have been writing

We **will/shall** have been writing

You will have been writing

They will have been writing

Shall I have been writing?

Will you have been writing?

Will he/she have been writing?

Shall we have been writing?

Will you have been writing?

Will they have been writing?

Shan't I have been writing?

Won't you have been writing?

Won't he/she have been writing?

Shan't we have been writing?

Won't you have been writing?

Won't they have been writing?

1. He **will have been writing** it as long as she has. On będzie to pisać w przyszłym tyg. tak długo jak ona.

X → → → → _____ → → → → _____ → → → → **XXXXX** _____

Past

Present (*dziś*)

Future (*przyszły tydzień*)

2. By/on Friday he **will have been writing** it for 3 months. W piątek miną 3 miesiące, jak zaczął to pisać.

X1 → → → → _____ 2 → → → → _____ → → → → **3XXXXX** _____

Past

Present (*dziś*)

Future (*przyszły tydzień - piątek*)

Należy przetłumaczyć na język angielski poniższe zdania:

1. On będzie już tu pracować w przyszłym roku tak długo jak ona. 2. W maju miną dwa lata, jak zaczął grę w tenisa.

2. Simple Present, Present Continuous

1.

W poniższych zdaniach, jeśli po przysłówkach *here* lub *there* występuje zaimek osobowy (*it, he, she, they*), po nim występuje czasownik - patrz zdania nr 2, 4 i 6 poniżej. W zdaniach nr 1, 3 i 5 po przysłówkach *here* lub *there* nie występuje zaimek osobowy, więc bezpośrednio po nich należy wstawić czasownik (np. *come, is, goes* itd.)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Here/there comes Mary. | Oto i nadchodzi Mary. |
| 2. Here/there <u>she</u> comes . | Oto i nadchodzi ona. |
| 3. Here/there is Mary. | Oto i Mary. |
| 4. Here/there <u>she</u> is . | Oto i ona. |
| 5. Here/there comes/goes the bus. | Oto i nadjeżdża/jedzie autobus. |
| 6. Here/there <u>it</u> comes/goes . | Oto i nadjeżdża/jedzie (np. autobus). |

1. Oto i nadjeżdża (*come*) taksówka. 2. Oto i nadjeżdża (np. taksówka). 3. Oto i jedzie (*go*) ostatni pociąg.
4. Oto i jedzie (np. ostatni pociąg). 5. Oto i nadchodzi Tom. 6. Oto i nadchodzi on. 7. Oto i Tom. 8. Oto i on.

- | | |
|---|---|
| 1. Here <u>it</u> is . | Oto i jest (np. twoja książka). (<i>it</i> – zaimek osobowy) |
| 2. Here's your book. | Oto i twoja książka. |
| 3. Here <u>they</u> are . | Oto i są (np. twoje książki). (<i>they</i> – zaimek osobowy) |
| 4. Here's your books. = Here are your books. | Oto i twoje książki. (2 warianty w l. mng.) |

1. Oto i filiżanka. (*the cup*) 2. Oto i filiżanki. 3. Oto i jest (np. filiżanka). 4. Oto i są (np. filiżanki). 5. Oto i twoje zdjęcie. 6. Oto i jest (np. zdjęcie). 7. Oto i twoje zdjęcia. 8. Oto i jej listy. 9. Oto i są (np. jej listy). 10. Oto i jej list. 11. Oto i gazety.

- | | |
|--------------------------|---|
| Here he comes . | Oto i nadchodzi on. (czas Present Simple użyty w zdaniu wykrzyknikowym) |
| He is coming now. | On teraz nadchodzi. (czas Present Continuous) |
| There she goes . | Oto i idzie ona. (czas Present Simple użyty w zdaniu wykrzyknikowym) |
| She is going now. | Ona teraz idzie. (czas Present Continuous) |

1. Oto i nadjeżdża/jedzie (w domyśle autobus). 2. Autobus teraz nadjeżdża/jedzie. 3. Oto i nadchodzą oni.
4. Oni teraz nadchodzą. 5. Samolot teraz ląduje. 6. Oto i ląduje (w domyśle samolot).

2.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. He passes the ball to Tom. | On podaje piłkę Tomkowi. (czas Present Simple - komentarz) |
| 2. I place it in the oven. | Wstawiam to do piekarnika. (czas Present Simple - demonstracja) |

1. Smolarek szybko podaje piłkę Bonkowi, a ten strzela bramkę główką. (*head the ball into the goal*). Sędzia gwizdże (*the referee blow his whistle*) i mecz się kończy. (*end*) 2. Najpierw kroję warzywa (*cut the vegetables*). Warzywa wkładam do miski. (*put the vegetables in the bowl*). Potem wyciskam sok pomarańczowy. (*squeeze an orange juice*). 3. Najpierw klikam ikonkę (*click on the icon*) i otwieram dokument. (*open the document*).

Demonstrując w danym kontekście użycie danego czasownika, używamy czasu Present Simple, mimo, że wykonujemy daną czynność w chwili mówienia. Jeśli nie jest to demonstracja, to używamy czasu Present Continuous.

Look! What **am I doing**? Patrzcie! Co ja teraz robię?

(czas Present Continuous - czynność w danym momencie)

Now I **open** the window. Teraz otwieram okno.

(czas Present Simple - czynność w danym momencie - demonstracja)

Look! He **is opening** the window. Patrz! On teraz otwiera okno.

(czas Present Continuous - czynność w danym momencie)

Now I **write** on the board. Teraz piszę na tablicy.

(czas Present Simple - czynność w danym momencie - demonstracja)

Look! She **is writing** on the board. Patrz! Ona teraz pisze na tablicy.

(czas Present Continuous - czynność w danym momencie)

1. Teraz zamykam drzwi. *(demonstracja)* 2. Patrz! On teraz zamyka drzwi. 3. Patrz! Ona teraz wysyła SMSa.

4. Teraz wysyłam SMSa. *(demonstracja)* 5. Patrz! On teraz otwiera książkę. 6. Teraz otwieram książkę.

(demonstracja)

3.

He **is listening** to the radio now.

On teraz słucha radia. *(Present Continuous)*

He often **listens** to the radio.

On często słucha radia. *(częstotliwość - Simple Present)*

They **are having** breakfast at the moment.

W tej chwili jedzą śniadanie. *(Present Continuous)*

They usually **have** breakfast at 8 am.

Zwykle jedzą śniadanie o godz. ósmej. *(częstotliwość - Simple Present)*

We **are having** a meeting tomorrow.

Jutro mamy spotkanie. *(własny plan - Present Continuous)*

We **have** a meeting tomorrow.

Jutro mamy spotkanie. *(plan z góry - Simple Present)*

Zdania poniżej należy przetłumaczyć w czasach Simple Present i Present Continuous zależnie od kontekstu:

1. Codziennie czytam książkę. 2. Teraz czytam interesującą książkę. 3. On teraz ogląda telewizję. 4. On ogląda

telewizję w każdą niedzielę. *(every Sunday)* 5. On jedzie do Londynu w przyszłym tygodniu. *(plan z góry)*

6. On jedzie do Londynu w przyszłym tygodniu. *(własny plan)* 7. On rzadko jeździ do Londynu 8. Ona teraz na

niego czeka przy tej restauracji. *(at the restaurant)* 9. Ona zawsze na niego czeka przy tej restauracji. 10. W

tej chwili gramy w tenisa. 11. Czasami gramy w tenisa w weekendy. *(on weekends)*

4.

I **see** the flowers now.

Widzę kwiaty. (*odbiór wrażeń niezależnych od woli - Simple Present*)

I **am looking** at the flowers now.

Patrzę na kwiaty. (*odbiór wrażeń zależnych od woli - Present Continuous*)

He **observes** different people.

On obserwuje/zauważa różne osoby. (*odbiór wrażeń niezależnych od woli - Simple Present*)

He **is observing** different people.

On obserwuje/patrzy na różne osoby. (*odbiór wrażeń zależnych od woli - Present Continuous*)

The coffee **tastes** bitter.

Ta kawa jest gorzka w smaku. (*odbiór wrażeń niezależnych od woli - Simple Present*)

I **am tasting** the coffee.

Teraz smakuję tę kawę. (*odbiór wrażeń zależnych od woli - Present Continuous*)

I **feel** you are wrong.

Uważam, że nie masz racji. (*opinia - tylko Simple Present*)

The water **feels** cold.

Woda jest w dotyku zimna. (*odbiór wrażeń niezależnych od woli - Simple Present*)

I **think** they will go abroad.

Myślę/uważam, że wyjadą za granicę. (*opinia - tylko Simple Present*)

I **am thinking** of going abroad.

Myślę o tym, żeby wyjechać za granicę. (*myślenie/zastanawianie się - Present Continuous*)

1.Słucham (*listen to*) teraz muzyki. 2.Słyszę (*hear*) teraz muzykę. 3.Czy słyszysz (*hear*) teraz dziwny hałas? (*a strange noise*) 4.Patrzę na (*look at*) kwiaty. 5.Widzę (*see*) kwiaty. 6.Sądzę, że (*think*) będzie padać. 7.Myślę o (*think of*) wyjeździe do Londynu. 8.Patrzę (*watch*) teraz, ale nic nie widzę. (*see*) 9.On teraz słucha (*listen to*) muzyki, ale ma założone słuchawki (*wear earphones*), tak więc nikt inny nie słyszy. (*hear*) 10.Ona teraz przygląda się (*gaze at*) temu. 11.Oni teraz wytrzeszczają na mnie oczy. (*stare at*) 12.Czy to mleko ma kwaśny zapach? (*smell sour*) 13.Ona wącha (*smell*) to mleko. 14.Co o tym sądzisz (*think of*)? 15.O czym teraz myślisz (*think about*)? 16.Czuję (*feel*) dym w tym pokoju. 17.Ta ściana jest ciepła w dotyku. (*feel*)

5.

Jeżeli przedmiot się rusza lub są elementy, które się ruszają, to używamy czasownika watch:

He **is watching** kids playing ball.

On patrzy (na to), jak dzieci grają w piłkę. = On patrzy na dzieci grające w piłkę.

He **is watching** TV.

On ogląda telewizję

Jeżeli przedmiot nie zawiera elementów, które się ruszają, to używamy czasownika look at:

He **is looking at** the flowers.

On patrzy na kwiaty.

1.Patrzę na nią. (*ona się nie rusza lub jest to zdjęcie kobiety*) 2.Patrzę na nią. (*ona się rusza lub występuje w telewizji*) 3.Oglądam teraz telewizor. (*the TV*) (*np. jestem teraz w sklepie i wybieram telewizor*) 4.Oglądam

teraz telewizję. (TV) 5. Ona patrzy (na to), jak dzieci sprzątajĄ pokój. (*clean the room*) = Ona patrzy na dzieci sprzątajĄce pokój. 6. Patrę teraz (na to), jak dzieci bawią się w ogrodzie. (*play in the garden*) = Patrę teraz na dzieci bawiĄce się w ogrodzie.

6.

Poniższe czasowniki można używać zamiennie w czasie Present Simple lub Present Continuous:

How **do** you **feel**? = How **are** you **feeling**?

Jak się czujesz?

I **feel** you are wrong. = I **think** you are wrong.

Uważam, że nie masz racji. (*tylko Simple Present*)

The water **feels** cold.

Woda **jest w dotyku** zimna. (*tylko Simple Present*)

How **goes** work? = How **is** work **going**?

Jak idzie praca?

I **wonder** where she is. = I **am wondering** where she is.

Zastanawiam się, gdzie ona jest.

You **look** tired. = You **are looking** tired.

Wyglądasz na zmęczoną.

I **enclose**/I **attach** it. = I **am enclosing**/I **am attaching** it.

Załączam to w liście/Załączam to w mailu.

I **look forward to** it. = I **am looking forward to** it.

Czekam na to z niecierpliwością.

I **depend** on you. = I **am depending** on you.

Polegam na tobie.

I **don't suggest** anything. = I **am not suggesting** anything.

Ja niczego nie sugeruję.

I **suggest** nothing. = I **am suggesting** nothing.

I **don't deny** anything. = I **am not denying** anything.

Ja niczemu nie zaprzeczam.

I **deny** nothing. = I **am denying** nothing.

I **don't guarantee** anything. = I **am not guaranteeing** anything.

Ja nic nie gwarantuję.

I **guarantee** nothing. = I **am guaranteeing** nothing.

I **don't promise** anything. = I **am not promising** anything.

Ja niczego nie obiecuję.

I **promise** nothing. = I **am promising** nothing.

I **write** to inform you. = I **am writing** to inform you.

Piszę, aby cię poinformować. (*list, mail*)

I **long** to see her. = I **am longing** to see her.

Tęsknię za tym, aby się z nią zobaczyć.

I **hope** to write it. = I **am hoping** to write it.

Mam nadzieję to napisać.

I **intend** to write it soon. = I **am intending** to write it soon.

Zamierzam to wkrótce napisać.

Każde zdanie poniżej należy przetłumaczyć w dwóch czasach *Simple Present* i *Present Continuous*. Wyjątkiem są zdania 1.1 i 1.2, które należy wyrazić w czasie *Simple Present*:

1. Jak ona się teraz czuje? 1.1. **Uważam**, że masz rację. (*be right*) 1.2. Ta ściana **jest** ciepła (*warm*) **w dotyku**.
2. Jak idzie sprzątanie? (*the cleaning*) 3. Zastanawiam się, jaka jest odpowiedź. 4. Mam nadzieję się z nimi skontaktować. 5. On z niecierpliwością czeka na wakacje. 6. Tęsknię za tym, by (*long*) się z tobą zobaczyć.
7. Wyglądasz na przepracowaną. (*overworked*) 8. Załączam kilka plików (*a few files*) w mailu. 9. Ona niczego nie sugeruje, a on niczemu nie zaprzecza. 10. On nic nie obiecuje, a oni nic nie gwarantują. 11. Polegam na was. 12. Ona zamierza (*intend*) się z nim wkrótce spotkać.

7.
Poniższe czasowniki zmieniają znaczenie w zależności od tego, czy wyrażone są w czasie *Present Simple* lub *Present Continuous*:

I **wish** I were rich.

Szkoda, że nie jestem bogaty.

I **am wishing** I were rich.

Życzę sobie tego, aby być bogatym.

I **wish** you good luck.

Życzę ci powodzenia. (*ogólnie*)

I **remember** what you said.

Pamiętam, co powiedziałaś.

I **am remembering** now what you said.

Powoli sobie przypominam. (*zmiana, proces*), co powiedziałaś

He **admires** her.

On ją podziwia. (*ogólnie*)

He **is admiring** her.

On patrzy na nią z podziwem.

Do you **like** your job?

Czy lubisz pracę? (*ogólnie*)

How **are you liking** your job?

Jak ci podoba nowa praca? (*pierwsze wrażenie*)

He **enjoys** holidays.

Uwielbia wakacje. (*ogólnie*)

He **is enjoying** holidays.

Uwielbia chwile, kiedy jest na wakacjach. (*chwilowość*)

People **prefer** it.

Ludzie to wolą. (*ogólnie*)

More and more people **are preferring** it.

Coraz więcej ludzi to woli. (*zmiana, proces*)

She **resembles** me.

Ona mnie przypomina. (*ogólnie*)

She **is resembling** me.

Ona mnie coraz bardziej przypomina. (*zmiana, proces*)

She **differs** from me.

Ona ma ode mnie inne zdanie. *(ogólnie)*

She **is** always **differing** with me.

Ona zawsze się ze mną kłóci. *(złość)*

It **depends** on many situations.

To zależy od wielu sytuacji. *(ogólnie)*

I **depend** on you.

Polegam na tobie. *(ogólnie)*

I **am depending** on you.

Polegam na tobie. *(chwilowość)*

He **wants** it.

On tego chce. *(ogólnie)*

What's he **wanting** this time?

Czego on znowu chce? *(złość)*

I **appreciate** your help.

Doceniam waszą pomoc. *(ogólnie)*

The paintings **are appreciating**.

Te obrazy zyskują na wartości. *(chwilowość lub zmiana, proces)*

We **expect** that you will find a job.

Spodziewamy się (sądzymy), że znajdziesz pracę. *(ogólnie)*

We **are expecting** many applicants for the job.

Spodziewamy się wielu kandydatów do pracy.

It **is looking** increasingly possible.

To wydaje się coraz bardziej możliwe. *(chwilowość lub zmiana, proces)*

It **looks** possible.

To wydaje się możliwe. *(ogólnie)*

1.On podziwia (*admire*) te obrazy. 2.On patrzy na te obrazy z podziwem. (*sam czasownik admire oznacza - patrzeć na kogoś z podziwem*) 3.Czy lubisz (*like*) tę muzykę? 4.Jak ci się podoba ta piosenka? (*pierwsze wrażenie*) 5.On przypomina (*resemble*) swojego ojca. 6.On coraz bardziej przypomina (*resemble*) swojego ojca. 7.Uwielbiam (*enjoy*) hotele. 8.Uwielbiam chwile, kiedy (*enjoy*) jestem w tym hotelu. 9.On coraz bardziej rozumie (*understand*) tę sytuację. 10.On rozumie (*understand*) tę sytuację. 11.Ludzie wolą (*prefer*) muzykę taneczną. *(ogólnie)* 12.Coraz więcej ludzi woli (*prefer*) muzykę taneczną. 13.Szkoda, że (*wish*) nie jestem (*I were*) za granicą. (*abroad*) 14.Życzę sobie tego, aby być (*I were*) za granicą. 15.To zależy od (*depend on*) wielu rzeczy. 16.Polegam na (*depend on*) was. *(ogólnie)* 17.On ma ode mnie inne zdanie. (*sam czasownik differ from oznacza mieć od kogoś inne zdanie*) 18.On zawsze się ze mną kłóci. (*differ with*) 19.Czego ona tym razem chce? *(złość)* 20.Czego ona chce? *(ogólnie)* 21.Doceniam (*appreciate*) waszą pracę. *(ogólnie)* 22.Te rzeczy zyskują na wartości. (*appreciate*) *(chwilowość lub zmiana, proces)* 23.Spodziewam się (sądzę), że (*expect*) wszystko będzie OK. *(ogólnie)* 24.Spodziewam się (*expect*) wielu reakcji. (*many*)

reactions) (chwilowość) 25.Żałuję, że (regret) podjąłem tę decyzję. (took the decision) 26.Coraz bardziej żałuję, że (regret) podjąłem tę decyzję. (zmiana, proces) 27.To wydaje się (look) coraz bardziej prawdopodobne. (probable) (chwilowość lub zmiana) 28.To wydaje się (look) prawdopodobne. (ogólnie)

8.

1.She **finds** it hard to concentrate.

Uważa (ogólnie), że trudno jej się skoncentrować.

2.She **is finding** it hard to concentrate.

Uważa (chwilowo – np. z powodu hałasu), że trudno jej się skoncentrować.

3.She **was finding** it hard to concentrate.

Uważała (chwilowo – np. z powodu hałasu), że trudno jej się skoncentrować.

Należy dokończyć zdania podane na końcu tłustym drukiem:

1.Uważam (ogólnie) za rzecz ważną uczenie się języków obcych. (foreign languages) = Uważam, że nauka języków obcych jest ważna. **I find it important to ...** 2.Uważam (chwilowo – np. z powodu kryzysu) za rzecz ważną trzymanie pieniędzy (keep money) w banku. = Uważam, że trzymanie pieniędzy w banku jest teraz ważne. **I am finding it important to ...** 3.Ona uważa (ogólnie) za rzecz łatwą (easy) uczenie się angielskiego. = Ona uważa, że uczenie się angielskiego jest łatwe. **She finds it easy to ...** 4.Kiedy była w Anglii, uważała (chwilowo) za rzecz łatwą uczenie się ang. **When she was in England, she was finding it easy to ...**

9.

1.I find/think **it** interesting **watching** TV. = I find/think **it** interesting **to watch** TV.

Uważam za rzecz interesującą oglądanie telewizji.

2.She finds/thinks **it** strange **having to** do it. = She finds/thinks **it** strange **to have to** do it.

Uważa za rzecz dziwną konieczność robienia tego.

3.He deems **it** a privilege **being** here. = He deems **it** a privilege **to be** here.

Uważa, że przywilejem jest być tu.

1.On uważa, że (consider) problemem jest konieczność (to have to = having to) sprzedaży mieszkania. 2.On uważa (think) za rzecz fajną móc (to be able to = being able to) wybrać się na wycieczkę. (take a trip) 3.Uważamy, że (deem) honorem (an honour) jest móc (to be able to = being able to) reprezentować nasz kraj. 4.Ona uważa (find) za rzecz dziwną konieczność (to have to = having to) spotkania się z nimi. 5.Uważam (think) za rzecz miłą móc (to be able to = being able to) czytać książki. 6.On uważa (consider) za rzecz denerwującą (irritating) rozmawiać z nimi. (to talk = talking) 7.Uważam (find) za rzecz nudną (boring) uczenie się (to learn = learning) tego przedmiotu. (the subject)

10.

I **am living** here.

Mieszkam tu. (chwilowo)

I **live** here.

Mieszkam tu. (na stałe)

He **is seeing** a lot of her these days.

On się z nią obecnie często widuje. (chwilowo)

