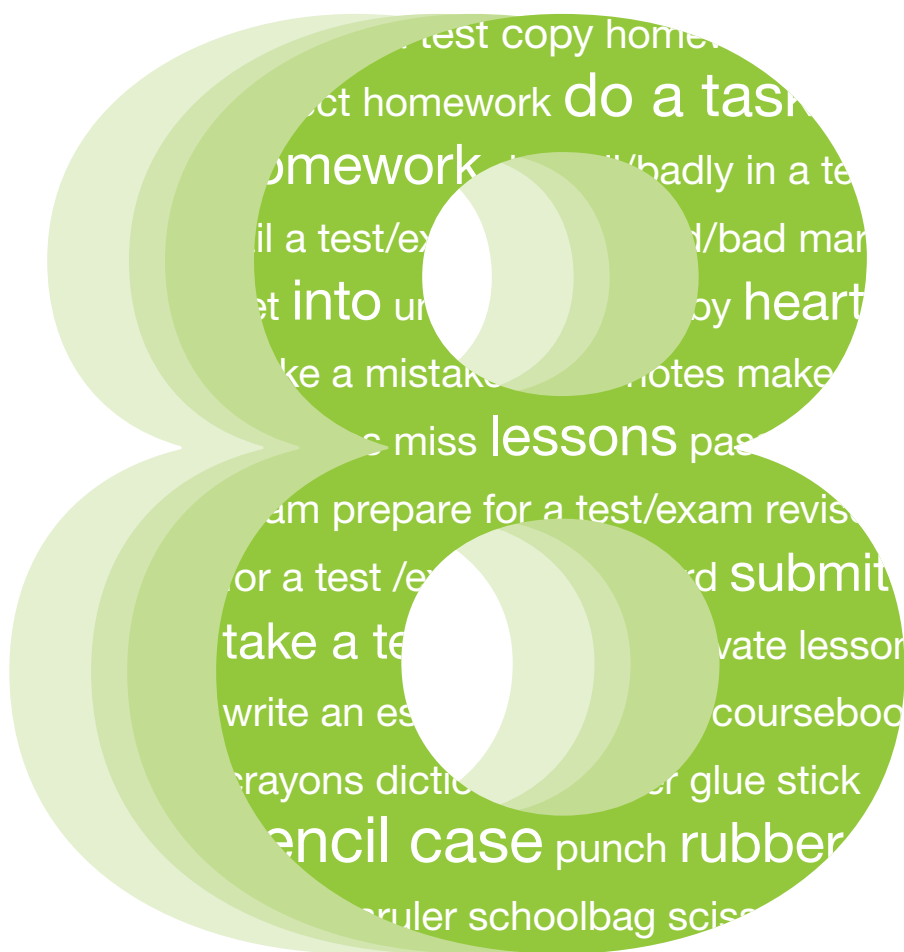


# teraz egzamin ósmoklasisty

ZGODNE  
Z WYTYCZNYMI CKE  
EGZAMINY OD 2025 R.

JĘZYK ANGIELSKI

ARKUSZE



Szkoła podstawowa

nowa  
era



Magdalena Shaw  
Paulina Kuźmo-Biwan  
Nicholas Rattenbury

# teraz egzamin ósmoklasisty

Arkusze egzaminacyjne z języka angielskiego  
dla szkoły podstawowej



*Twoje mocne strony*

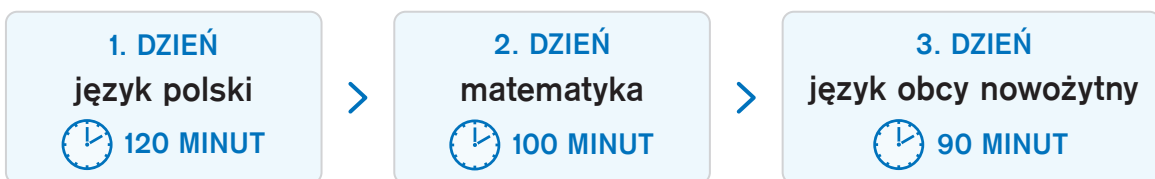


# Spis treści

<b>Informacje o egzaminie ósmoklasisty</b> .....	4
<b>Jak skutecznie zdać egzamin</b> .....	6
<b>Czasowniki nieregularne</b> .....	8
<b>Arkusze egzaminacyjne nr 1 (ze wskazówkami)</b> .....	9
<b>Arkusze egzaminacyjne nr 2</b> .....	25
<b>Arkusze egzaminacyjne nr 3</b> .....	41
<b>Arkusze egzaminacyjne nr 4</b> .....	57
<b>Arkusze egzaminacyjne nr 5</b> .....	73
<b>Arkusze egzaminacyjne nr 6</b> .....	89
<b>Transkrypcja nagrań</b> .....	103
<b>Odpowiedzi</b> .....	109

# Informacje o egzaminie ósmoklasisty w 2025 r.

## Jak przebiega egzamin?



## Co trzeba wiedzieć o zadaniach w arkuszu?

Arkusz egzaminacyjny z każdego przedmiotu zawiera:

- zadania zamknięte, które wymagają wskazania poprawnej odpowiedzi spośród podanych,
- zadania otwarte, które wymagają sformułowania rozwiązania i odpowiedzi.

## Co należy zabrać ze sobą na egzamin?



- ważną legitymację szkolną
- pióro lub długopis z czarnym tuszem
- linijkę (tylko na egzamin z matematyki)

## Czego nie można wnieść do sali egzaminacyjnej?



- urządzeń telekomunikacyjnych
- kalkulatora
- słownika

## Wyniki egzaminu

Egzaminu **nie można nie zdać!** To oznacza, że nie określono minimalnego wyniku, jaki trzeba uzyskać z każdego przedmiotu. Jeśli jednak zależy Ci, żeby dostać się do dobrej szkoły ponadpodstawowej, warto powalczyć o lepsze wyniki. Mogą być one ważne podczas rekrutacji do wybranej przez Ciebie szkoły. Wyniki zostaną podane w dniu zakończenia roku szkolnego i będą wyrażone w procentach.

# Informacje o egzaminie z języka angielskiego w 2025 r.

Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego sprawdza, w jakim stopniu uczeń klasy 8 szkoły podstawowej spełnia wymagania określone w Informatorze o egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego.



Egzamin z języka angielskiego jest zdawany na jednym poziomie. Zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego, jest to poziom A2 /A2+.



**Zadania zamknięte:** wybór wielokrotny, dobieranie



**Zadania otwarte:** zadanie z luką/lukami, odpowiedzi na pytania, parafraza zdań, tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy, układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych, wypowiedź pisemna: e-mail, wpis na blogu, wiadomość.

## Jak wygląda arkusz egzaminacyjny?



### Rozumienie ze słuchu – 20–25%

Ta część egzaminu trwa od 20 do 25 minut. Jest to czas potrzebny na dwukrotne wysłuchanie całego nagrania w języku angielskim wraz z poleceniami w języku polskim i przerwami na wykonanie zadań. Liczba ćwiczeń, zwanych wiązkami, wynosi od 3 do 4, natomiast podpunktów, zwanych zadaniami, od 12 do 14. Co najmniej jedno z ćwiczeń ma charakter otwarty. Części zadań mogą towarzyszyć ilustracje lub zdjęcia.



### Znajomość funkcji językowych – 15–20%

Liczba ćwiczeń, zwanych wiązkami, wynosi od 3 do 4, natomiast podpunktów, zwanych zadaniami, od 10 do 12. Co najmniej jedno z ćwiczeń ma charakter otwarty. Zadania oparte są na krótkich tekstach lub materiale ikonograficznym: rysunkach lub fotografiach. Części zadań towarzyszą krótkie, jedno- lub dwuzdaniowe wypowiedzi odtwarzane dwukrotnie z płyty CD w języku angielskim z poleceniami w języku polskim.



### Rozumienie tekstów pisanych – 25–30%

Liczba ćwiczeń, zwanych wiązkami, wynosi od 3 do 4, natomiast podpunktów, zwanych zadaniami, od 12 do 16. Co najmniej jedno z ćwiczeń ma charakter otwarty. Zadania oparte są na tekstach o łącznej długości do 850 wyrazów, części zadań mogą towarzyszyć rysunki lub fotografie.



### Znajomość środków językowych – 15–20%

Liczba ćwiczeń, zwanych wiązkami, wynosi od 3 do 4, natomiast podpunktów, zwanych zadaniami, od 10 do 12. Co najmniej jedno z ćwiczeń ma charakter otwarty. Zadania oparte są na krótkich tekstach, części zadań mogą towarzyszyć rysunki lub fotografie.



### Wypowiedź pisemna – 20%

Tylko jedno zadanie (bez możliwości wyboru) polegające na samodzielnym napisaniu krótkiego tekstu (50–120 wyrazów). Podany jest początek wypowiedzi oraz trzy podpunkty, które należy rozwinąć. Polecenie jest w języku polskim.

## Jak będą oceniane zadania zamknięte?

- ✓ Rozumienie ze słuchu
- ✓ Znajomość funkcji językowych
- ✓ Rozumienie tekstów pisanych
- ✓ Znajomość środków językowych

1 pkt – odpowiedź poprawna

0 pkt – odpowiedź niepoprawna

## Jak będą oceniane zadania otwarte?

- ✓ Rozumienie ze słuchu > Kluczowe jest przekazanie komunikatu; błędy są dopuszczalne, jeśli odpowiedź ucznia wyraźnie wskazuje, że zrozumiał tekst.
- ✓ Znajomość funkcji językowych > Komunikatywność i poprawność wypowiedzi są równie ważne jak przekazanie komunikatu.
- ✓ Rozumienie tekstów pisanych > Kluczowe jest przekazanie komunikatu; błędy są dopuszczalne, jeśli odpowiedź ucznia wyraźnie wskazuje, że zrozumiał tekst.
- ✓ Znajomość środków językowych > Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.
- ✓ Wypowiedź pisemna > **Treść:** 0–4 pkt; brana jest pod uwagę liczba podpunktów polecenia, tzn. do ilu z nich uczeń się odniósł, a następnie ile z nich rozwinął.

**Spójność i logika wypowiedzi:** 0–2 pkt; ocenia się, czy tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom oraz czy wypowiedź jest klarowna i w jakim stopniu.

**Zakres środków językowych:** 0–2 pkt; punktowane jest zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi, wykorzystanie słów i struktur swoistych dla danego tematu, unikanie pospolitości i ogólników, stosowanie charakterystycznego dla danego języka sposobu wyrażania znaczeń.

**Poprawność środków językowych:** 0–2 pkt; bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

# Czasowniki nieregularne



Posłuchaj  
docwiczenia.pl  
Kod: TAFUQV

Forma podstawowa	Past simple	Past participle	Polski odpowiednik
be	was/were	been	być
beat	beat	beaten	bić, pokonywać (kogoś)
become	became	become	stawać się
begin	began	begun	zaczynać
bite	bit	bitten	ugryźć
blow	blew	blown	dmuchać, wiać
break	broke	broken	łamać, psuć się
bring	brought	brought	przynosić, przyprowadzać
broadcast	broadcast	broadcast	transmitować, nadawać
build	built	built	budować
burn	burnt	burnt	palić się, spłonąć
buy	bought	bought	kupować
can	could	–	móc, potrafić
catch	caught	caught	łapać, chwycić
choose	chose	chosen	wybierać
come	came	come	przyjść, przyjechać
cost	cost	cost	kosztować
cut	cut	cut	ciąć, rozcinać
deal	dealt	dealt	radzić sobie
do	did	done	robić, czynić
draw	drew	drawn	rysować
dream	dreamt	dreamt	śnić, marzyć
drink	drank	drunk	pić
drive	drove	driven	prowadzić samochód, kierować pojazdem
eat	ate	eaten	jeść
fall	fell	fallen	padać, upadać
feed	fed	fed	karmić
feel	felt	felt	czuć
fight	fought	fought	walczyć
find	found	found	znaleźć
fly	flew	flown	latać
forecast	forecast	forecast	prognozować
forget	forgot	forgotten	zapomnieć
get	got	got	dostawać, otrzymywać
give	gave	given	dawać
go	went	gone	iść
grow	grew	grown	rosnąć
have	had	had	mieć, posiadać
hear	heard	heard	słyszeć
hide	hid	hidden	chować, ukrywać
hit	hit	hit	uderzać
hold	held	held	trzymać
hurt	hurt	hurt	ranić, boleć
keep	kept	kept	trzymać, zachować
know	knew	known	wiedzieć, znać
lead	led	led	prowadzić, przewodniczyć
learn	learnt	learnt	uczyć się
leave	left	left	opuszczać, wyjeżdżać

Forma podstawowa	Past simple	Past participle	Polski odpowiednik
lend	lent	lent	pożyczać (komuś)
let	let	let	pozwalać
lie	lay	lain	leżeć
light	lit	lit	zapalać, oświetlać
lose	lost	lost	gubić, tracić
mean	meant	meant	mieć na myśli, znaczyć
make	made	made	robić
meet	met	met	spotykać
pay	paid	paid	ptać
prove	proved	proven	udowodnić, dowieść
put	put	put	kłaść
read	read	read	czytać
ride	rode	ridden	jeździć (np. rowerem, konno)
ring	rang	rung	dzwonić
rise	rose	risen	wzrastać, wstawać
run	ran	run	biec
say	said	said	powiedzieć
see	saw	seen	widzieć, rozumieć
sell	sold	sold	sprzedawać
send	sent	sent	wysyłać
shake	shook	shaken	potrząsać
shine	shone	shone	świecić
show	showed	shown	pokazywać
shoot	shot	shot	strzelać
shut	shut	shut	zamykać
sing	sang	sung	śpiewać
sink	sank	sunk	tonąć
sit	sat	sat	siadać
sleep	slept	slept	spać
slide	slid	slid	ślizgać się
smell	smelt	smelt	wąchać, pachnieć
speak	spoke	spoken	mówić
speed	sped	sped	pędzić, przyspieszyć
spend	spent	spent	wydawać (pieniądze), spędzać (czas)
stand	stood	stood	stać, postawić
steal	stole	stolen	kraść
stick	stuck	stuck	przyklejać
stink	stank	stunk	cuchnąć, śmierdzieć
sweep	swept	swept	zamiatać
swim	swam	swum	plywać
take	took	taken	brać, zabierać
teach	taught	taught	uczyć (kogoś)
tell	told	told	powiedzieć
think	thought	thought	myśleć, sądzić
throw	threw	thrown	rzucać
understand	understood	understood	rozumieć
wake	woke	woken	budzić się, obudzić
wear	wore	worn	nosić (ubranie)
win	won	won	wygrywać
write	wrote	written	pisać



# Arkusz egzaminacyjny nr 1 (ze wskazówkami)



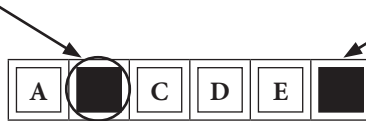
Nagrania do arkusza  
docwiczenia.pl  
Kod: TA26B2

## Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw zawiera 14 zadań.
2. Na docelowym egzaminie układ zadań może być nieco inny od zaprezentowanego w tym arkuszu.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
4. Teksty do zadań 1., 2., 3. i 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania do zadań 1., 2., 4., 5., 7., 8., 9., 11., 12., zaznacz na karcie odpowiedzi.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybierzesz odpowiedź B:



8. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



9. Rozwiązania zadań 3., 6., 10., 13. i 14. zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
10. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

- Przy pierwszym przykładowym arkuszu umieściliśmy wskazówki do każdego zadania. Nie występują one w kolejnych arkuszach, ani na prawdziwym egzaminie. Na etapie przygotowań do egzaminu możesz jednak z nich śmiało korzystać, uczyć się z nich, zapamiętywać sposoby podejścia do rozwiązywania zadań.

**Powodzenia!**

## Rozumienie ze słuchu

### Zadanie 1. (0–5)

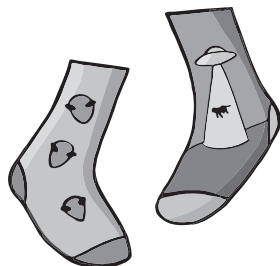
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. What are they going to give Mike for his birthday?

A.



B.



C.

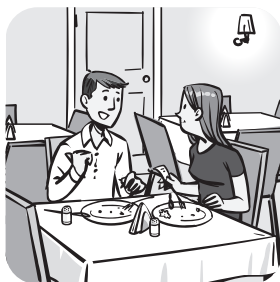


1.2. Where are the people talking?

A.



B.



C.



1.3. What are they going to do in the evening?

A.



B.



C.



1.4. The speaker is talking about

A. a new tunnel.

B. a job he hates.

C. his profession.

1.5. Amanda is calling to

A. ask Jack about the exam.

B. tell Jack about something important.

C. tell Jack she made a cake.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

#### WSKAZÓWKĄ DO ZADANIA 1.

- Przed wykonaniem zadania podkreśl kluczowe informacje w zdaniach, np.: czy chodzi o teraźniejszość, przeszłość, czy przyszłość? Czy chodzi o miejsce czy temat rozmowy, itp.?

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat gotowania. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I want to be a businessman.
- B. My wife doesn't cook.
- C. Cooking as a job is fun.
- D. I'm a teacher with great cooking skills.
- E. I have stopped cooking.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**WSKAZÓWKA DO ZADANIA 2.**

- Zanim wysłuchasz nagrania, zapoznaj się z treścią zdań, które należy dopasować do wypowiedzi z nagrania. Pomyśl, jak można inaczej przekazać te informacje. Dobierając zdanie do danej wypowiedzi, wybierz to, które najlepiej odpowiada treści nagrania. Pamiętaj, że w nagraniu nigdy nie usłyszysz zdań A–E.

**Zadanie 3. (0-3)**

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

*Mike, the teenage restaurant owner*

Mike's restaurant opens at 3.1. \_\_\_\_\_ am.

First, he made a lot of money selling 3.2. \_\_\_\_\_ on the college campus.

Mike's family helps with 3.3. \_\_\_\_\_ .

**WSKAZÓWKA DO ZADANIA 3.**

- Zanim usłyszysz treść nagrania, przeczytaj uważnie tekst z lukami. Pomyśl, jakich informacji można się spodziewać w każdej lukie? Na przykład, w zadaniu powyżej wiadomo, że w 3.1. na pewno będzie cyfra.

## Znajomość funkcji językowych

### Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. About half an hour.
- B. Mike is looking for his phone.
- C. I can't remember. I think it's next month.
- D. I think I've lost my phone.
- E. Can you pass it to me, please?

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

#### WSKAZÓWKA DO ZADANIA 4.

- Przeczytaj uważnie podane odpowiedzi i spróbuj wyobrazić sobie, jakie pytania mogłyby być zadane, by takie właśnie odpowiedzi można było usłyszeć. Zdania, które widzisz wypowiada „osoba B”, a zdania, które usłyszysz „osoba A” w krótkim dialogu AB. Nie pomył kolejności.

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw zawiera 14 zadań.
2. Na docelowym egzaminie układ zadań może być nieco inny od zaprezentowanego w tym arkuszu.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
4. Teksty do zadań 1., 2., 3. i 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania do zadań 1., 2., 4., 5., 7., 8., 9., 11., 12., zaznacz na karcie odpowiedzi.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybierzesz odpowiedź B:

A	■	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.

A	■	C	D	E	■
---	---	---	---	---	---

Two arrows point to the first and last boxes. The first box (A) is circled.

9. Rozwiązania zadań 3., 6., 10., 13. i 14. zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
10. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Powodzenia!**

## Rozumienie ze słuchu

### Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. Which dish does the boy order?

A.



B.



C.



1.2. What was the weather like the day before?

A.



B.



C.



1.3. What does the boy want his mum to repair?

A.



B.



C.



1.4. How much is a ticket to the zoo for a 5-year-old child?

A. £20

B. £4.

C. £12

1.5. The speaker does not know how to get to the

A. museum.

B. post office.

C. theatre.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi osób wykonujących różne zawody. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdej wypowiedzi 2.1.–2.4. dopasuj właściwą wypowiedź A–E. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I never wanted to do any other job.
- B. I don't like my current job.
- C. I usually work seven days a week.
- D. I would like to work abroad.
- E. I don't worry about bad comments.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 3. (0-3)**

Usłyszysz dwukrotnie treść vloga. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w poniższej notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

## SHOPPING IN LONDON

- Harrods – a luxurious shop for 3.1. \_\_\_\_\_ people.
- She bought two packets of biscuits and two green plastic bags.
- Oxford Street – a long street with over 3.2. \_\_\_\_\_  
– e.g. with designer clothes and toys.
- Souvenir shop selling miniatures of famous buildings:  
I bought a tiny 3.3. \_\_\_\_\_ for my best friend.

## Znajomość funkcji językowych

### Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery pytania (4.1.–4.4.). Do każdego z nich dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I hope I will get a well-paid job as a lawyer.
- B. Well, I am sorry about your sister.
- C. The changing room is next to the counter. I'll show you.
- D. Yes, I'd love to. I haven't eaten for five hours.
- E. Sure, here it is. Do you need anything else?

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 5. (0–4)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl litery A, B albo C.**

**5.1. Jesteś na dworcu kolejowym i nie wiesz, z jakiego peronu odjeżdża twój pociąg.**

**Jak zapytasz o to innego pasażera?**

- A. Sorry, can I go to another platform?
- B. Excuse me, what platform does the train depart from?
- C. Can you tell me what time the train leaves the platform?

**5.2. Chcesz porozmawiać z przewodniczącą samorządu szkolnego. Zapytaj koleżankę, jak ta osoba wygląda.**

- A. What is she like?
- B. What does she like?
- C. What does she look like?

**5.3. Kolega dziękuje ci za pożyczenie mu zeszytu ćwiczeń. Jak zareagujesz?**

- A. Good luck with it.
- B. Don't mention it.
- C. It's out of the question.

**5.4. Dziś wieczorem odbywa się koncert twojego ulubionego zespołu muzycznego. Zapytaj mamę, czy możesz wziąć w nim udział.**

- A. Shall we go to a concert tonight, please?
- B. May I go to a concert tonight, please?
- C. Do you mind if I ask Dad about a concert tonight?

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

## Arkusz egzaminacyjny nr 2

### Zadanie 1.

#### Tekst pierwszy

Waiter: Are you ready to order now?

Boy: Yes. I'd like the chicken for the main course.

Waiter: OK. Is that chicken with potatoes or with chips?

Boy: I would prefer to have chips, but I'm not keen on green peas, so I think I'll have potatoes instead.

Waiter: I'm afraid they also come with green peas. You may like to have tomatoes with your meal.

Boy: Oh, I haven't noticed them. Thank you. And I'll have a cup of white tea, please.

Waiter: Sorry, we've run out of white tea. How about a glass of water? The chicken is quite spicy.

Boy: Oh, I'll have some water then.

#### Tekst drugi

Today's weather forecast says rain and wind. I know lots of us enjoyed the sun yesterday, and there wasn't a cloud in the sky. Some of you may already have taken out your sunglasses. Well, I've got some bad news. The weather has changed, so an umbrella is what you need. There may be some light rain, and it will also be quite windy too, with temperatures around 13 degrees Celsius. But the wind will make it feel colder, so take a warm coat with you.

#### Tekst trzeci

Boy: Mum, do you know where my laptop is? Ben was trying to fix it yesterday. I think he was updating the software, but now I can't find it.

Mum: Ben is at school, you can text him if you want. Are you working on anything important?

Boy: Yes, but I can use my smartphone instead. The screen is a bit damaged, but it's OK.

Mum: Can I have a look at it? Oh yes, you need a new screen protector. I'll buy one today. But there's also a problem with the power button. It's not working properly.

Boy: I know. Can you do anything with it? I won't be able to switch the phone on if the battery is dead.

Mum: No problem. I'll take a look at it in a minute.

Boy: Oh, and when I finish my project, I will have to print the document and give it to the teacher. Have you checked if the printer works? Remember, I asked about it yesterday.

Mum: I've just printed Ben's lesson plans, and everything was okay. So don't worry.

#### Tekst czwarty

Welcome to the world's second largest zoo. We have more than 250 animals from all over the world. Remember to check the animal feeding times – it's great fun watching the animals have their dinner. You can buy tickets at the entrance: adults are £20, children under 3 years old are free, and children over four are £12. Family tickets, which are for 4 people or more, have an extra discount. Enjoy your time at our zoo and have fun!

#### Tekst piąty

Woman: Excuse me, can you tell me how to get to the place that's shown here on this map? Here, where this red cross is.

Man: Let me see. It's the National Museum, next to the theatre. It's not so close, I'm afraid. It's probably best to either take a taxi or a bus. The bus stop is opposite, in front of the post office.

Woman: Which bus should I take?

Man: A number 20. It doesn't go directly to the museum, but it's only a 2-minute walk from the theatre.

Woman: Thanks for your help.

### Zadanie 2.

#### Wypowiedź pierwsza

I don't work now, but two years ago I had a well-paid job as an architect. I designed buildings, and my dream was to create modern, futuristic homes. But my clients didn't want to try anything new. They usually showed me a photo of a house from the internet. They wanted one that was exactly the same. I'm looking for a job at the moment, but not in my own country. I hope one day I can design the house of my dreams.

#### Wypowiedź druga

Being a teacher can be a very tiring job, especially for those who are passionate about their work. The days can be long, with classes to teach, lesson plans to prepare, and paperwork to complete. I must work all the time – from Monday till Friday with my students, and at weekends at home, and I can't go on holidays in May or June. Still, I love my job and I can't imagine doing anything else.

#### Wypowiedź trzecia

My job is extremely creative and I love what I do. I'm an actress but I'm lucky because I only work on weekdays. Some of my colleagues who perform in the theatre never have any free time. Working as an actor means hard work, dedication and not getting emotional about criticism. People post a lot of comments about you on the internet. That can be difficult sometimes. But you have to forget all about it when you're on stage or in front of the camera.

#### Wypowiedź czwarta

I've always wanted to help other people. I didn't know what a doctor's job was like, but I knew it was right for me. In fact, it can be very tiring, especially if you have to work long hours or at night. But I love treating people and making them better. It's a great feeling when someone becomes healthy again after a bad illness. Of course, there are some difficult situations too when you don't know what to do. But that makes the job even more interesting for me.

### Zadanie 3.

Hello again! Today's vlog is about my trip to London. Aunt Liz called me last Wednesday and invited me to stay with her. Of course, I couldn't say no. The first place I wanted to visit was Harrods – probably the most luxurious department store in the world. I already knew that Harrods is a shop for rich people, so even a pair of socks is very expensive. But aunt Liz has a card which gives her a 5% discount. Actually, I only bought two packets of biscuits there. They packed them in green plastic bags with the shop's gold logo on them, so it was worth it! Next, I went to Oxford Street, which has over 300 shops. Some of them are designer clothes shops, but there are also cheaper shops and boutiques that sell British brands. Finally, when I was going back to my aunt's house, I found a souvenir shop with miniatures of famous buildings. This is the Tower of London the size of a pencil case, and in my right hand is a tiny Buckingham Palace, which is a gift for my best friend. I think I should start saving up money for my next trip. Thanks for watching!

### Zadanie 4.

#### Wypowiedź pierwsza

Could you pass me the salt, please?

#### Wypowiedź druga

Do you feel like having a snack?

#### Wypowiedź trzecia

What would you like to do after you've finished university?

#### Wypowiedź czwarta

Excuse me, where can my sister try this tracksuit on?



# Arkusz egzaminacyjny nr 1

## Zadania zamknięte

Zasady oceniania: **1 p.** – wskazanie poprawnej odpowiedzi. **0 p.** – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Numer zadania	Odpowiedź poprawna		Liczba punktów
1.1.	A	<b>Rozumienie ze słuchu, Wybór wielokrotny (kilka wypowiedzi)</b> Zob. Teraz egzamin ósmoklasisty. Repetytorium z języka angielskiego.	(0-5)
1.2.	B		
1.3.	B		
1.4.	C		
1.5.	B		
2.1.	B	<b>Rozumienie ze słuchu, Dobieranie</b> Zob. Teraz egzamin ósmoklasisty. Repetytorium z języka angielskiego.	(0-4)
2.2.	D		
2.3.	E		
2.4.	A		
4.1.	C	<b>Znajomość funkcji językowych, Dobieranie (zadanie z nagraniem)</b> Zob. Teraz egzamin ósmoklasisty. Repetytorium z języka angielskiego.	(0-4)
4.2.	D		
4.3.	E		
4.4.	A		
5.1.	B	<b>Znajomość funkcji językowych, Wybór wielokrotny</b> Zob. Teraz egzamin ósmoklasisty. Repetytorium z języka angielskiego.	(0-4)
5.2.	A		
5.3.	B		
5.4.	C		
7.1.	B	<b>Rozumienie tekstów pisanych, Wybór wielokrotny</b> Zob. Teraz egzamin ósmoklasisty. Repetytorium z języka angielskiego.	(0-4)
7.2.	C		
7.3.	C		
7.4.	A		
8.1.	C	<b>Rozumienie tekstów pisanych, Dobieranie zdań do luk w tekście</b> Zob. Teraz egzamin ósmoklasisty. Repetytorium z języka angielskiego.	(0-3)
8.2.	A		
8.3.	D		
9.1.	A	<b>Rozumienie tekstów pisanych, Dobieranie tekstów do zdań</b> Zob. Teraz egzamin ósmoklasisty. Repetytorium z języka angielskiego.	(0-4)
9.2.	A		
9.3.	C		
9.4.	B		
11.1.	B	<b>Znajomość środków językowych, Dobieranie</b> Zob. Teraz egzamin ósmoklasisty. Repetytorium z języka angielskiego.	(0-3)
11.2.	E		
11.3.	F		
12.1.	B	<b>Znajomość środków językowych, Wybór wielokrotny</b> Zob. Teraz egzamin ósmoklasisty. Repetytorium z języka angielskiego.	(0-3)
12.2.	C		
12.3.	B		





# teraz egzamin ósmoklasisty

nowa era

Twoje mocne strony

Konkretna pomoc od ekspertów  
**Sprawnie, skutecznie, na czas!**



## REPETYTORIA

Zawierają niezbędną teorię, wskazówki i zadania typu egzaminacyjnego. Pomagają krok po kroku wyćwiczyć umiejętności sprawdzane na egzaminie.

## ARKUSZE

ZGODNE Z WYTYCZNYMI CKE  
EGZAMINY OD 2025 R.

Pozwalają oswoić się z formą egzaminu, sprawdzić poziom przygotowania i wypracować skuteczne strategie egzaminacyjne.



Zamów  
i rozpocznij  
trening



sklep.nowaera.pl

Nowa Era Sp. z o.o.

[www.nowaera.pl](http://www.nowaera.pl) [nowaera@nowaera.pl](mailto:nowaera@nowaera.pl)

Centrum Kontaktu: 58 721 48 00

ISBN 978-83-267-5148-6



9 788326 751486